**«Жамбыл облысы әкімдігінің білім басқармасы**

**Т.Рысқұлов ауданының білім бөлімінің**

**Көкарық бастауыш мектебі »**

**коммуналдық мемлекеттік мекемесінің өзін-өзі бағалау**

**ҚОРЫТЫНДЫСЫ**

**Көкарық ауылы «14» наурыз 2025жыл**

**1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы:**

**1) Білім беру ұйымының аталуы, орналасқан жері (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан мекен-жайы):**

«Жамбыл облысы әкімдігінің білім басқармасы Т.Рысқұлов ауданының білім бөлімінің Көкарық бастауыш мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Қазақстан Республикасы, Жамбыл облысы, Т.Рысқұлов ауданы, Тереңөзек ауылдық округі, Көкарық ауылы, Ш.Уалиханов көшесі № 13 А. БСН: 030840004650, Индекс: 080917

**2) Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электронды пошта, web-сайт):**

Жұмыс телефоны:872631-5-05-59, Эл.пошта:kokaryk@mail.ru

**web-сайт: kokaryk@mail.ru**

**3) Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының ФАӘ және лауазымға тағайындау бұйрығы туралы деректер):**

«Т.Рысқұлов ауданыәкімдігінің білім бөлімі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі 2010жылғы 10 қазан бұйрық №51Курманбаева Айман Есенамановна Көкарық бастауыш мектебі меңгерушісі қызметіне тағайындалды.

**4) Құқық беруші және құрылтайшы құжаттар:**

Қазақстан Республикасы Әділет министрлігі, Жамбыл облысы Әділет департаменті, Т.Рысқұлов ауданаралық Әділет басқармасы заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу 03.02.2021 жылы жүргізді. Алғаш тіркелген күні: 20.08.2003 ж. БСН:030840004650

«Жамбыл облысы әкімдігінің білім басқармасы Т.Рысқұлов ауданының білім бөлімініңКөкарық бастауыш мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің Жарғысына (бұдан әрі-Жарғы) өзгерістер енгізілді.

**5) Рұқсат етуші құжаттар:**

**\_**«Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің «Жамбыл облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» мемлекеттік мекемесіне 09.02.2021 жылы (алғашқы берілген жылы: 20.03.2020 жыл) Жамбыл облысы әкімдігінің білім басқармасы Т.Рысқұловауданының білім бөлімінің Көкарық бастауыш мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесіне лицензия

№KZ39LAA00022682 білім беру қызметімен айналысу үшін лицензияға қосымша берілген.

**2.Кадрлық құрамға талдау:**

**1) тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтер туралы мәліметтер:**

**2022 - 2023 оқу жылында** 9 мұғалім жұмыс жасады. Оның ішінде 9 мұғалім жоғары білімді. Бұл ұжымның 100% құрайды. Біліктілік санаты бойынша педагог-зерттеуші 5 мұғалім (55,5%), педагог – сарапшы - 3 мұғалім (33,3% ), педагог-модератор 1 мұғалім (11,1%).

**2023 -2024 оқу жылында** 9 мұғалім жұмыс жасады. Оның ішінде 9 мұғалім жоғары білімді. Бұл ұжымның 100% құрайды. Біліктілік санаты бойынша педагог-зерттеуші 5 мұғалім (55,5%), педагог – сарапшы - 2 мұғалім (22,2% ), педагог-модератор 1 мұғалім (11,1%), санаты жоқ – 1 қызметкер.

**2024-2025 оқу жылында** 1 қыркүйек тарификация бойынша барлығы 10 мұғалім жұмыс жасайды барлығы жоғары білімді. Бұл ұжымның (100%)құрайды. Біліктілік санаты бойынша педагог-зерттеуші 5 мұғалім (50%), педагог – сарапшы – 2 мұғалім (20%), педагог-модератор 2 мұғалім, (20%),санаты жоқ 1 мұғалім (10%)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Жалпы мұғалімдер саны | Білімі | | Магистр | Педагогикалық  өтілі | | | | Біліктілік санаты | | | | | | | |
| жоғары | арнаулы орта |  | 0-3 | 4-10 | 11-30 | 30 жоғары | жоғары | бірінші | екінші | педагог-шебер | педагог-зерттеуші | педагог - сарапшы | педагог-модераратор | санаты жоқ |
| 2022-2023 оқу жылы | 9 | 9 |  |  |  | 1 | 6 | 2 | - | - | - | - | 5(55,5%) | 3 (33,3%) | 1 (11,1%) |  |
| 2023-2024 оқу жылы | 9 | 9 |  |  |  | 1 | 5 | 3 | - | - | - | - | 5 (55,5%) | 2(22,2%) | 1 (11,1%) | 1(11,1 %) |
| 2024-2025 оқу жылы | 10 | 10 |  |  |  | 1 | 6 | 3 | - | - | - | - | 5(50%) | 2(20 %) | 2 (20 %) | 1(10%) |

**2) қосымша жұмыс жағдайында жұмыс істейтін педагогтер және олардың оқу жүктемелері туралы мәліметтер:**

2022-2023 оқу жылында 1 мұғалім ағылшын пәнінен уақытша қоса атқарушы қызметатқарды.

2023-2024 оқу жылында 1 мұғалім ағылшын пәнінен уақытша қоса атқарушы қызмет атқарды.

2024-2025 оқу жылында 1 мұғалім ағылшын пәнінен уақытша қоса атқарушы қызмет атқарды.

**3) мемлекеттік білім беру ұйымы басшыларының үш жылда бір рет аттестаттаудан өткендігі туралы мәліметтер:**

**4) кемінде бес жылда бір рет педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/ растау туралы мәліметтер:**

**2024 -2025 оқу жылында** "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 желтоқсандағы № 533 бұйрығы негізінде және мектептің перспективалық жоспары бойынша 6 мұғалім өтініш білдірді, атап айтсақ,3 мұғалім Ж.Нурпеисова, К.Ансатаевна, Г.Бошкаева педагог-зерттеуші санатын растауға,1 мұғалім М.Исаев педагог – сарапшы санатын растауға, У.Басханбаева педагог- зерттеушіге, 1 мұғалім А.Қалабаева педагог – сарапшыға өтініштерін білдірді.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **Оқу жылдары** | | |
| **2022-2023** | **2023-2024** | **2024-2025** |
| 1 | Педагогтер саны | 9 | 9 | 10 |
| 2 | педагог-шебер |  |  |  |
| 3 | педагог-зерттеуші | 5 (55,5%) | 5 (55,5%) | 5 (50%) |
| 4 | педагог сарапшы | 3 (33,3%) | 2 (22,2%) | 2(20%) |
| 5 | педагог-модератор | 1 (11,1%) | 1 (11,1%) | 2 (10%) |
| 6 | санаты жоқ |  | 1 (11,1%) | 1 (11,1) |
|  | Жоғары,педагог-шебер, педагог-зерттеуші және біріншісанатты, педагог-сарапшы педагогтер  үлесі | 88,8% | 77,7% | 70% |

Кестеде көрсетілгендей педагог-шебер біліктілік санатына өткен мұғалімдер жоқ.

Сол себептен келесі оқу жылында перспективалық жоспар бойынша 3 мұғалім біліктілік санатын көтереді. **Педагог-зерттеушіге**-1 мұғалім, , педагог-сарапшыға 2 мұғалім.

**5) білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен конкурстармен жарыстардың соңғы бесжылдағы аудандық және/немесе облыстық кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе республикалық конкурстармен жарыстардың қатысушыларымен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (бар болған жағдайда) туралы мәліметтер**:

**2022-2023 оқу жылында** алынған жетістіктер: Республикалық «Бастау» олимпиадасына қатысып, 2-сынып оқушылары Өрнек Елнұр, Септесін Ерқанат 4 – сынып оқушылары Мейрхан Береке, Қасымұлы Айбар, Намет Нұрила І орын иеленіп, марапатталды.

Республикалық «Бастау» олимпиадасына қатысып, 2-сынып оқушылары Танабай Арнат, Балзия Намет,Жанғалиқызы Жансая ІІ орын иеленіп, марапатталды.

Республикалық «Бастау» олимпиадасына қатысып, 3-сынып оқушылары Мақсат Ақтолқын, Жақия Альмира ІІІ орын иеленіп, марапатталды.

Республикалық «Бастау» олимпиадасына қатысып, 2-сынып оқушылары Асқарбек Жұбаныш, Ерқанат Септесін, Өрнек Елнұр, Бақыт Арман ІІІ орын иеленді. Республикалық «Бастау» олимпиадасына қатысып, 4 - сынып оқушысы Нәмет Нұрила ІІІ орын иеленіп марапатталды.

Республикалық «Мақатаев оқулары» оқулары конкурсына қатысып, 4-сынып оқушылары Жақия Альмира, Ескермес Исманур, Тынышбек Аяла, Абдуали Айару, Мақсат Ақтолқын, Асан Кәусар, Досым Ұлбосын, Молдаш Аяулым ІІ орын иеленді, ал Талңарбек Ернұр ІІІ орын иеленіп, марапатталды.

Облыстық «Жас Ұланның - Жұлдызы» атты патриоттық ән байқауына қатысып, Ерікқлы Нұрлыбек ІІІ орын иеленіп марапатталды.

**2023 – 2024 оқу жылында** Республикалық «Кенгуру» ойын конкурсына қатысып, 3 сынып оқушылары Танабай Арнат, Септесін Ерқанат, Натибай Ерасыл, Мұхамбет Талант, Бекмұрат Раяна, Бақыт Арман І дәрежелі дипломмен, Жанғалиқызы Жансая, Бақыт Арман, Жақия Альмира, Мақсат Ақтолқын ІІ дәрежелі дипломмен, Мұхамбет Талант, Талғарбек Ақбөпе, Сейдуалы Бейбіт, Намет Нұрмұхаммед, Намет Балзия, Асанбек Еркеназ, Бекмұрат Раяна, Натибай Ерасыл, Танабай Арнат,Талғарбек Ақбөпе,Асқарбек Жұбаныш, Жанғалиқызы Жансая ІІІ дәрежелі дипломмен марапатталды.

Республикалық «Ақбота» зияткерлік олимпиадасының қатысып, 3 сынып оқушысы Септесін Ерқанат, 4 сынып оқушылары Тынышбек Аяла, Молдаш Аяулым, Досым Ұлбосын, Мақсат Ақтолқын,Жақия Альмира, Молдаш Бақдәулет, Ескермес Исманур,Асан Кәусар, Жәнібек Сезім, Абдуали Айару, Талғарбек Ернұр ІІ дәрежелі дипломмен марапатталды.

Республикалық «Ақбота» зияткерлік олимпиадасының қатысып, 3 сынып оқушылары Танабай Арнат,Талғарбек Ақбөпе, Натибай Ерасыл, Намет Нұрмұхаммед, Мұхаммед Талант,Бақыт Арман ІІ дәрежелі дипломмен марапатталды.

Аудандық «Қазақ ертегілері» атты байқауға қатысып, 4 сынып оқушысы Асан Кәусар ІІІ орын иеленіп марапатталды. М.Мақатаевтың туылған күніне орай аудандық «Жырлайды жүрек» атты шығармашылық байқауда «Көркемсөз» номинациясы бойынша Тынышбек Аяла ІІІ орын иеленіп, марапатталды. Аудандық «Eco - Scince»экологиялық жобалар байқауында Асанбек Еркеназ ІІІ орын иеленіп марапатталды.

Республикалық «Мағжан оқулары» конкурсына қатысып, Төлеген Айару ІІ дәрежелі дипломмен марапатталды.

Аудандық 3-4 сыныптар арасында өткен «Алтын сақа» олимпиадасына қатысып, 4-сынып оқушысы Көктал Санжар І дәрежелі дипломмен марапатталды.

«Алтын сақа» олимпиадасының облыстық кезеңіне қатысып, ІІІ орын иеленіп, марапалды.

Bilim.kz Республикалық онлайн олимпиада мен конкурстар сайты **Дүниетану**пәнінен ұйымдастырған онлайн олимпиадасына қатысып, Айала Тынышбек, Молдаш Бақдәулет, Мақсат Ақтолқын, Асан Кәусар, Төлеген Бегайым, Қасымұлы Айбар, Ерікұлы Нұрлыбек, Намет Нұрила І дәрежелі дипломмен марапатталады.

**2024 – 2025 оқу жылында**

2024 жылдың қараша айында республика көлемінде балалар шығармашылығын дамытуға бағыттылған «Zeyindi\_bala» балалар журналы ұйымдастырған балалардың бейнелеу өнеріне деген қызығушылығын арттырып, шыңармашылық әлеуеттерін дамытуға арналған «Бояулар құпиясы» атты байқауға қатысып, Нұрмұхаммед Нурислам, Намет Али І дәрежелі дипломмен, Бақыт Айдар, Қайылжан Асылым, Тұрдахмет Расул, Мырқияс Таңсұлу, Молдаш Ақназар ІІ дәрежелі дипломмен марапатталды.

Республикалық «Ақбота» зияткерлік олимпиадасының қатысып, 1 сынып оқушылары Қамшыбек Зейін І дәрежелі дипломмен, Жарқын Ақжүрек ІІ дәрежелі дипломмен, 4 сынып оқушылары Бақыт Арман, Натибай Ерасыл, Жанғалиқызы Жансая, Бекмұрат Раяна ІІ дәрежелі дипломмен, Асқарбек Жұбаныш ІІІ дәрежелі дипломмен марапатталды.

2024 жылдың қараша айында «ULY DALA USTAZY» халықаралық ғылыми – педагогикалық журналы ұйымдастырған «Қазақстан педагог – зерттеушілері: үздік мақалалар, әдістеме және инновация» атты республикалық ғылыми – шығармашылық конкурсының «Үздік мақала» номинациясы бойынша Нурпеисова Жазира Кенжетаевна І дәрежелі дипломмен марапатталды. «Ұлы дала ұстазы» халықаралық ғылыми – педагогикалық журналының дамуына елеулі үлес қосқаны үшін Нурпеисова Жазира Кенжетаевна Алғыс хатпен марапатталды.

2024 жылдың қыркүйек айында республикалық ғылыми – әдістемелік **«Тағылым»** журналына «Педагогтың ел болашағын қалыптастырудағы рөлі» атты Нурпеисова Жазира Кенжетаевнаның мақаласы жарияланды.

2024 жылдың қараша айында «Есейхан Алдамұратұлы және ұлттық құндылықтардың танымдық мәселелері» атты республикалық ғылыми – практикалық конференциясына «Бастауыш сыныптарда нәтижеге бағытталған білім берудегі интеграция» тақырыбында Есеркеева Кулимхан Ансатаевна мақала жариялады.«Есейхан Алдамұратұлы және ұлттық құндылықтардың танымдық мәселелері» атты республикалық ғылыми – практикалық конференциясына қатысқаны үшін Есеркеева Кулимхан Ансатаевна Сертификат алды.

2024 жылдың қараша айында **«Мектеп»**республикалық ғылыми – әдістемелік, педагогикалық журналына Бошкаева Гульмира Пернебековнаның «Бастауыш сынып оқушыларын оқу – тәрбие процесінде ойын арқылы коммуникативтік біліктіліктерін дамыту» тақырыбында мақаласы жарияланды.

2024 жылдың желтоқсан айында «Тәжірибе алаңы» республикалық ғылыми – әдістемелік журналына Мылтыкбаева Айсулу Жарасбековнаның «Жануарлардың жыл мезгіліне бейімделуі» атты мақаласы жарияланды.**«Тәжірибе алаңы»** республикалық ғылыми – әдістемелік журналға мақала жариялап, өзінің үздік тәжірибесімен бөлісіп, білім сапасын арттыруға қосқан үлесі үшін Мылтыкбаева Айсулу Жарасбековна Грамотамен, Алғыс хатпен марапатталды.

**6)кемінде үш жылда бір рет басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер:**мектеп меңгерушісі (директор дәрежесі жоқ) болғандықтан үш жылда бір рет басшы ретінде біліктілік арттыру курсынан өтпегенмін.Басшы кадрлардың біліктілігін арттыруы.Мектеп меңгерушісі А.Е.Курманбаева 2019 жылы «Көшбасшылық және шағын жинақты мектепті басқару» тақырыбында педагогикалық шеберлік орталығының Алматы қ. филиалында біліктілігін арттырып, №000035 сертификат алды.

**2022-2023 оқу жылындағы** 9 мұғалім жұмыс атқарды. **«Inn&Science Asia»** ғылыми – білім беру орталығының ұйымдастыруымен өткен «Үздік тақырыптық жоспар - 2022» республикалық байқауына қатысып Басханбаева Улбубу І дәрежелі дипломмен марапатталды. Психология бойынша KIO республикалық қашықтық олимпиадасына қатысып, Айгерім Қалабаева ІІ орын мадақтамамен марапатталды.**«**Өрлеу» педагогикалық шеберлік орталығының ұйымдастыруымен «Мектептегі психологиялық қызметті нығайтудың әдістемелік жүйесі» тақырыбында Қалабаева Айгерім сертификат алды. Daryn.onlain білім беру платформасы мұғалімдерге арнап ұйымдастырған республикалық «Дарын» олимпиадасына қатысып, Есеркеева Кулимхан ІІ дәрежелі дипломмен марапатталды.**«Мың бала»** интеллектуалды білім сайтының ұйымдастыруымен өткен білім саласы қызметкерлеріне арналған «Мен - Ұстазбын!» атты шығармашылық байқауына «Үздік сабақ жоспары» номинациясы бойынша І дәрежелі дипломмен марапатталды.

**2023-2024 оқу жылында** 9 мұғалім жұмыс атқарды.Бастауыш сыныпмұғалімдеріне арналған **«Алтын тұғыр»** математикалық олимпиадасына қатысып Бошкаева Гулмира І дәрежелі дипломмен марапатталды.Республикалық «Мағжан оқулары» конкурсына шәкірт дайындағаны үшін ҚҰРМЕТ грамотасымен марапатталды. NIS педагогикалық шеберлік орталығының ұйымдастыруымен «Мектептегі информатика сабағы:басымдықтар және жетілдіру стратегиялары» тақырыбы бойынша Исаев Мұхтар 17.08.2023 жылы сертификат алды. NIS педагогикалық шеберлік орталығының ұйымдастыруымен «Бастауыш мектептегі сабақ: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары:тақырыбы бойынша Нурпеисова Жазира 06.09.2023 жыллы сертификат алды. Республикалық «Қыс ғажайыптары» атты сурет байқауына жеңімпаз шәкірт дайындағаны үшін Құрмет грамотасымен, **«Алтын тұғыр»**математикалық олимпиадасына қатысып, ІІІ дәрежелі дипломмен марапатталды. Басханбаева Улбубу **«**Өрлеу» педагогикалық шеберлік орталығының ұйымдастыруымен«Бастауыш сынып мұғалімдерінің Математика, Қазақ тілі, Әдебиеттік оқу пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту»тақырыбы бойынша22.09.2023 жылысертификат алды.**«**Өрлеу» педагогикалық шеберлік орталығының ұйымдастыруымен «Бастауыш мектеп пәндерінің күрделі тақырыптарын меңгеру» тақырыбы бойынша 05.07.2024 жылы сертификат алды.Тәуелсіз Қазақстанның рухани және әлеуметтік дамуы жолында қол жеткен табыстары және оның гүлденуіне қосқан зор үлесі үшін Курманбаева Айман ҚҰРМЕТ грамотасымен марапатталады. Республикалық ұстаздар арасында **«ҮЗДІК ПЕДАГОГ - 2023»** атты байқауына«ҮЗДІК АШЫҚ САБАҚ» номинациясы бойынша І дәрежелі дипломмен марапатталды.Республикалық «Қыс ғажайыптары» атты сурет байқауына жеңімпаз шәкірт дайындағаны үшін Есеркеева Кулимхан Құрмет грамотасымен марапатталды.NIS педагогикалық шеберлік орталығының ұйымдастыруымен «Бастауыш мектептегі сабақ: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары: тақырыбы бойынша Есеркеева Кулимхан Сертификат алды.**«Akberen Education»** - Ақберен республикалық конкурсына жеңімпаз тәрбиелегені үшін Алғыс хатпен марапатталды. Математикадан бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған **«Педстарт»** республикалық қашықтық олимпиадасына қатысып Есеркеева Кулимхан ІІ дәрежелі дипломмен марапатталды.

**2024-2025оқу жылында** Бастауыш сыныпмұғалімдеріне арналған **«Алтын тұғыр»** математикалық олимпиадасына қатысыпНурпеисова Жазира ІІ дәрежелі дипломмен марапатталды.«Бастауыш мектеп пәндерінің күрделі тақырыптарын меңгеру» тақырыбы бойынша Сертификат алды.«Мұғалімдерге арналған bilimclass жүйесіне кіріспе» курсын сәтті аяқтағаны үшін бастауыш сынып мұғалімдері Есеркеева Кулимхан, Нурпеисова Жазира, Бошкаева Гульмира, Курманбаева Айман, Қалабаева Айгерім, Мылтыкбаева Айсулу, Басханбаева Улбубу, Алдиярова Жанат сертификат алды.

**3. Білім алушылар контингенті:**

**1) деңгейлер бойынша, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білімалушылар контингенті туралы мәліметтер:** ерекше білім беруді қажет ететін оқушы жоқ.

**2022-2023 оқу жылында** бастауыш сынып оқушылар саны - 57. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар, инкюзивті біліммен қамтылғаны оқушылар, үйден оқытумен қамтылған оқушылар жоқ.

**2023-2024 оқу жылында**жалпы бастауыш сынып оқушылар саны -56.Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар, инкюзивті біліммен қамтылған оқушылар, үйден оқытумен қамтылған оқушылар жоқ.

**2024-2025 оқу жылында**жалпы бастауыш сынып оқушылар саны: 51. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар, инкюзивті біліммен қамтылған оқушылар, үйден оқытумен қамтылған оқушы жоқ.

**2) сыныптардың толықтығытуралымәліметтер:**

**2022-2023 оқу жылында**4 сынып жиынтығы57 білім алушылар контингенті, 15-тен кем білім алушылар сынып жиынтығы -1 сынып, 3 сынып, 4 сынып.

**2023-2024 оқу жылы**4 сынып жиынтығы,56білім алушылар контингенті, 15-тен кем білім алушылардың сынып жиынтығы - 1сынып, 2 сынып, 4 сынып.

**2024-2025 оқу жылы**4 сынып жиынтығы, 51 білім алушылар контингенті, 15-тен кем білім алушылардың сынып жиынтығы - 1сынып, 2 сынып, 3 сынып.

**3) білім алушылар контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер**:

**2022-2023 оқу жылының** басында барлығы 58 оқушы болды, оның ішінде 27 қыз бала, 31 ұл бала. І тоқсанда 1 бала кетті. Мектепті 57 оқушы аяқтады.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығына сәйкес кеткен және келген білім алушыларды есепке алу кітабы жүргізіліп, кіру және шығу талондары, бұйрықтары тіркелді.

**2023-2024 оқу жылының** басында барлығы 55оқушы, оның ішінде 30 қыз бала, 25 ұл бала. Жыл бойы мектепке облыс көлеміндегі мектептен 1 оқушы келді. Оқу жылын барлығы- 56оқушы,30қыз;26ұлаяқтады.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығына сәйкес кеткен және келген білім алушыларға есепке алу кітабы жүргізіліп, кіру және шығу талондары, бұйрықтары тіркелді.

**2024-2025 оқу жылының** басында барлығы 52 оқушы, оның ішінде 24 қыз бала, 28 ұл бала. 13.12.2024ж. дейінгі есеп бойынша 1 оқушы кетті, ІІ тоқсандық есеп бойынша 51 оқушы білім алуда.

**4.Оқу-әдістемелік жұмыс:**

**Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар:**

**1)білім беру ұйымының басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарының, сабақ кестелерінің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларының болуы және оларға сәйкестігі:**

Білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелері және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары және МЖМБС талаптарына сәйкес жасалды.

**2022-2023 оқу жылына арналған жұмыстық оқу жоспар**

Көкарық бастауыш мектебіндегі оқыту үдерісінің 2022-2023 оқу жылына арналған жұмыстық оқу жоспары «Білім туралы» Заңына сәйкес, «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) ҚР БҒМ (бұдан әрі – ҚР БҒМ) 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы (өзгерістермен және толықтырулармен), «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығы (өзгерістермен және толықтыруларымен 2020 жылғы 27 қарашадағы №496 бұйрық), Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы, 2021-2022 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хаты, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығының 1,6 қосымшаларымен бекітілген жалпы білім беретін пәндердің үлгілік оқу бағдарламалары басшылыққа алынды.

**1-4 сыныптарда білім беру процесі:**

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрығы (1-қосымша) Бастауыш білім беру жалпы білім беретін пәндердің үлгілік оқу бағдарламалары негізінде жүзеге асырылды.

Вариативтік компоненті белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтары бойынша:1 сынып оқушыларының танымдық қызығушылығын дамытуға баланы іздемпаздыққа, кез келген жағдаяттың қисынын тауып шығуға баулиды, есептер мен ребустар құрастыру мақсатында «Қызықты математика» бағдарламасына 1 сағат енгізілді.

2сынып оқушыларының зейінін, еске сақтау, байқағыштық, бақылағыштық, қиялдау танымдық іс-әрекеттерімен өздігінен білім алуға, ізденуге бейімдеу мақсатында «Логикалық математика» бағдарламасына 1 сағат енгізілді.

3сынып оқушыларын қызықты тапсырмалар құрастыруға баулиды.Оқушылардың тез ойлау, жылдам есептеу дағдыларының мақсатында «Логика әлемі» бағдарламасына 1 сағат енгізілді

4сыныпта оқушылардың шығармашылық ізденушілік қабілетінің дамуына жағдай жасау мақсатында, функционалдық оқу сауаттылығын арттыру мақсатында «Қызықты математика» бағдарламасына 1 сағат енгізілді.

**2023-2024 оқу жылына арналған жұмыстық оқу жоспары**

Көкарық бастауыш мектебіндегі оқу үрдісінің2023-2024 оқу жылына арналған жұмыстық оқу жоспары«Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білімберудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білімжәне ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына2022-2023 оқу жылында республиканың жалпы білім беретін мектептерінде бастауыш білім беруді ұйымдастыру «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына 2-қосымшаға сәйкес «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (бұдан әрі – Стандарт)бойынша жүзеге асырылады.

Оқу жоспарын жасауда төмендегі құжаттар басшылыққа алынды:

- «ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы»;

- «ҚР БҒМ кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» (ҚР БҒМ 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 бұйрығы)

- «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы және «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы»

1- сынып оқушыларының каллиграфиясын қалыптастыру арқылы сауатты жазу дағдыларын дамыту мақсатында «Көркем жазу» курсы 1 сағат енгізілді.

2-сынып оқушыларынаматематикалық сауаттылығын арттыру мақсатында, логикалық білімдерін кеңейту және дамыту, функционалдық оқу сауаттылығын арттыру мақсатында «Логикалық математика» курсы 1 сағат, қазақ тілінің сөз байлығын сезінуге, дұрыс сөйлеуге, сурет, тақырып бойынша мәтін құрауға бағытталған тапсырмалар жүйесін орындау арқылы оқу сауаттылығын арттыру мақсатында «Тіл дамыту» бағдарламасы 1 сағат енгізілді.

3 –сынып оқушыларынаматематикалық сауаттылығын арттыру мақсатында, логикалық білімдерін кеңейту және дамыту, кез келген есепті өз көзқарасы бойынша өзгертіп шығаруға жаттықтыру жәнежәне жұмыс істеуге үйрету мақсатында «Қызықты математика» курсы берілді.

4 – сынып оқушыларының бойында оқушыларынаматематикалық сауаттылығын арттыру мақсатында, логикалық білімдерін кеңейту және дамыту, кез келген есепті өз көзқарасы бойынша өзгертіп шығаруға жаттықтыру және функционалдық оқу сауаттылығын арттырумақсатында «Математика әлемі» курсы 1 сағат енгізілді.

**2024-2025 оқу жылына арналған жұмыстық оқу жоспары**

2024-2025 оқу жылына арналған бастауыш ,негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейінің жұмыстық оқу жоспарына төмендегідей нормативтік құжаттар негізінде жасалынды.Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022жылғы 23 қыркүйектегі №406 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш,негізгі орта, жалпы орта білім берудің мемлекттік жалпыға міндетті стандарттары»

1-4сыныптарда Қазақстан Республикасы Білім мен ғылым министрінің 08.11.2012жылғы №500бұйрығына өзгерістер енгізілген Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту 18.02.2024жылы №27 бұйрығымен бекітілген «Қазақстан Республикасында бастауыш,негізгі орта,жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы»үлгілік оқу жоспарының 1-қосымшасына сәйкес «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары»

- «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің жалпы білім беретін пәндері мен таңдау курстары бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022жылғы №399 бұйрығы;

1 – сынып оқушыларына жазу үлгісін, жазу сауаттылығын дамыту және көркем жазуға үйрету мақсатында «Көркем жазу» курсы берілді.

2 – сынып оқушыларына қазақ тілінің сөз байлығын сезінуге, дұрыс сөйлеуге, тапсырмалар жүйесі орындау арқылы оқу сауаттылығын арттыру мақсатында «Тіл дамыту» бағдарламасы 1 сағат енгізілді. Логикалық тапсырмалар арқылы оқушылардың математикалық сауаттылығын дамыту мақсатында «Сырға толы әлем» бағдарламасы 1 сағат енгізілді.

3 – сынып оқушыларына қызықты тапсырмаларды орындау арқылы математикалық сауаттылығын арттыру мақсатында «Математика әлемі» курсы берілді.

4 – сынып оқушыларының логикалық есептерді шешу арқылы математикалық білімдерін кеңейту мақсатында «Математика әлемі» курсы 1 сағат енгізілді.

**2022 -2023 оқу жылының сабақ кестесі**Сабақ кестесі 31.08.2022 жылғы №1 педагогикалық кеңесте бекітілді. Сыныптардың сабақ кестесін жасауда білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы ҚР Білім жҽне ғылым министрінің 2018 жылғы 31қазандағы №604 бұйрығы (өзгерістер жҽне толықтыруларымен 2020жылғы 28 тамыздағы №372 бұйрық), «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» Санитариялық қағидаларының 4-қосымшасына сәйкес пәндерді қиындығына қарай саралау кестесін пайдалану (ҚР ДСМ 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы) бұйрығы, бастауыш,негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары, мектептің жұмыстық оқу жоспары, ұстаздардың оқу жүктемесі, сыныптар саны мен сыныптардың толымдылығы, оқу кабинеттерінің саны, олардың сыйымдылығы туралы мәліметтер негізге алынды.

2-4 сыныптарда сабақтың ұзақтығы–45 минут. 1- сыныптардың оқу сабақтарының режимі: қыркүйекте – күніне 35 минуттан үш сабақ, қазан айынан бастап санитариялық қағидаларға сәйкес көз шынықтыру жаттығулары мен гимнастикаларын жасай отырып 45 минуттан өткізіледі.

Жалпы 2022 - 2023 оқу жылында 1-4 сынып бойынша 4 сынып комплектісі.

І ауысымда - 1,2сыныптар, барлығы 32оқушы оқыды, ІІ ауысымда 3,4 сыныптар, барлығы 25 оқушы оқыды. Барлығы 57 оқушы болды.

Сабақ кестесі мектеп меңгерушісі, қамқоршылық кеңес төрайымы, келісе отырып бекітілді.

Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлемі 1-сыныпта –19,5с., 2-сыныпта –24с., 3-сыныпта–26с.,4-сыныпта–26с.аспауы тиіс.

1 сыныптардың сабақ кестесіне енгізілген пәндер және сағат саны: инварианттық оқу жүктемесінен- 18,5 сағат, вариативтік компоненттен «Қызықты математика» (1сағат);

2 сыныптардың сабақ кестесіне енгізілген пәндер және сағат саны: инварианттық оқу жүктемесінен- 23 сағат, вариативтік компоненттен «Логикалық математика» (1сағат);

3 сыныптардың сабақ кестесіне енгізілген пәндер және сағат саны: инварианттық оқу жүктемесінен- 25 сағат, вариативтік компоненттен «Логика әлемі» (1сағат);

4 сыныптардың сабақ кестесіне енгізілген пәндер және сағат саны: инварианттық оқу жүктемесінен- 25 сағат, вариативтік компоненттен «Қызықты математика» (1сағат);

**2023-2024 оқу жылының сабақ кестесі**

Сабақ кестесі 31.08.2021жылғы №1 педагогикалық кеңесте бекітілді. Сыныптардың сабақ кестесін жасауда білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы ҚР Білім жҽне ғылым министрінің 2018 жылғы 31қазандағы №604 бұйрығы (өзгерістер жҽне толықтыруларымен 2020жылғы 28 тамыздағы №372 бұйрық), «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» Санитариялық қағидаларының 4-қосымшасына сәйкес пәндерді қиындығына қарай саралау кестесін пайдалану (ҚР ДСМ 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы) бұйрығы, бастауыш,негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары, мектептің жұмыстық оқу жоспары, ұстаздардың оқу жүктемесі, сыныптар саны мен сыныптардың толымдылығы, оқу кабинеттерінің саны, олардың сыйымдылығы туралы мәліметтер негізге алынды.

2-4 сыныптарда сабақтың ұзақтығы–45 минут.Бірінші сыныптардың оқу сабақтарының режимі: қыркүйекте – күніне 35 минуттан үш сабақ, қазан айынан бастап санитариялық қағидаларға сәйкес көз шынықтыру жаттығулары мен гимнастикаларын жасай отырып 45 минуттан өткізіледі.

Жалпы 2023-2024 оқу жылында 1-4 сынып бойынша 4 сынып комплектісі.

І ауысымда - 1,2сыныптар, барлығы 27 оқушы оқыды, ІІ ауысымда - 3,4 сыныптар, барлығы 29 оқушы оқыды. Барлығы 56 оқушы болды.

Сабақ кестесі мектеп директоры, қамқоршылық кеңес төрайымыкелісе отырып бекітілді.

Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлемі 1-сыныпта –19,5с., 2-сыныпта –24с, 3-сыныпта–26с.,4-сыныпта–26с.аспауы тиіс.

1 сыныптардың сабақ кестесіне енгізілген пәндер және сағат саны: инварианттық оқу жүктемесінен- 18,5 сағат,вариативтік компоненттен «Көркем жазу» (1сағат)

2 сыныптардың сабақ кестесіне енгізілген пәндер және сағат саны: инварианттық оқу жүктемесінен- 22 сағат, вариативтік компоненттен «Тіл дамыту», «Логикалық математика» (2сағат);

3 сыныптардың сабақ кестесіне енгізілген пәндер және сағат саны: инварианттық оқу жүктемесінен- 25 сағат, вариативтік компоненттен «Қызықты математика» (1сағат);

4 сыныптардың сабақ кестесіне енгізілген пәндер және сағат саны: инварианттық оқу жүктемесінен- 25 сағат, вариативтік компоненттен «Математика әлемі» (1сағат);

**2024-2025 оқу жылының сабақ кестесі**

Сабақ кестесі 31.08.2024 жылғы №1 педагогикалық кеңесте бекітілді. Сыныптардың сабақ кестесін жасауда білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту 3 тамыздағы №348 бұйрығы, «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» Санитариялық қағидаларының 4-қосымшасына сәйкес пәндерді қиындығына қарай саралау кестесін пайдалану (ҚР ДСМ 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы) бұйрығы, бастауыш,негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары, мектептің жұмыстық оқу жоспары, ұстаздардың оқу жүктемесі, сыныптар саны мен сыныптардың толымдылығы, оқу кабинеттерінің саны, олардың сыйымдылығы туралы мәліметтер негізге алынды.

Жалпы 2024 – 2025 оқу жылында 1-4 сынып бойынша 4 сынып комплектісі дәріс алады.

І ауысымда - 1,4сыныптар, барлығы 22 оқушы оқыды, ІІ ауысымда - 2,3 сыныптар, барлығы 29 оқушы оқыды. Барлығы 51 болды.

Сабақ кестесі мектеп меңгерушісі, қамқоршылық кеңес төрайымы, ата-аналар комитетінін төраймымен келісе отырып бекітілді.

Сабақ кестесін құрастыруда білім алушылардың тамақтануымен белсенді демалуы үшін берілетін, ұзақтығы жеткілікті үзілістер қарастырылды.

Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлемі 1-сыныпта – 19,5 сағат, сағат,2-сыныпта – 24 сағат, 3-сыныпта- 26 сағат, 4-сыныпта – 26 сағат.

1 сыныптардың сабақ кестесіне енгізілген пәндер және сағат саны: инварианттық оқу жүктемесінен- 18,5 сағат, вариативтік компоненттен «Көркем жазу» (1сағат);

2 сыныптардың сабақ кестесіне енгізілген пәндер және сағат саны: инварианттық оқу жүктемесінен- 22 сағат, вариативтік компоненттен «Тіл дамыту», «Сырға толы әлем» (2сағат);

3 сыныптардың сабақ кестесіне енгізілген пәндер және сағат саны: инварианттық оқу жүктемесінен- 25 сағат, вариативтік компоненттен «Математика әлемі» (1сағат);

4 сыныптардың сабақ кестесіне енгізілген пәндер және сағат саны: инварианттық оқу жүктемесінен- 25 сағат, вариативтік компоненттен «Математика әлемі» (1сағат);

**2) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру:**

Мектептің оқу бағдарламалары Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2018 жылғы 10 қазандағы №604  бұйрығымен бекітілген Орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес әзірленген.Оқу бағдарламалар оқыту процесін оқушылардың пән салалары бойынша білім мен біліктерді саналы түрде меңгеруі үшін әр пәннің әдістемелік әлеуетін қолдануға, оқу, жоба, зерттеу іс-әрекеттері тәсілдерін меңгеру арқылы дербестігін дамытуға, әлеуметтік-мәдени кеңістікте орнын таба білуі үшін бағытталған. Оқу бағдарламалар оқу-нормативтік құжаттың дәстүрлі міндеттері заманауи мектепте білім беру процесін ұйымдастырудың инновациялық тәсілдерімен үйлесімді сабақтасқан. Қазіргі кезеңде оқушының өздігінен білімді игеруі үшін оның белсенді іс-әрекетін ұйымдастыру оқу процесіне қойылатын негізгі талаптардың бірі болып табылады. Мұндай тәсіл пәндік білімді, әлеуметтік және коммуникативтік дағдыларды ғана емес, сонымен бірге өзінің жеке мүдделері мен болашағын сезінуге, сындарлы шешімдер қабылдауына мүмкіндік беретін тұлғалық қасиеттерді де меңгеруге ықпал етеді. Мұғаліммен бірлесіп шығармашылықпен айналысу және серіктес, кеңесші ретінде мұғалімнің қолдауы кезінде оқушының белсенді танымдық қабілеті тұрақты сипатқа ие болады.Оқу процесін ұйымдастырудың барлық инновациялық тәсілдері - идеялар және іс-әрекет тәсілдерімен белсенді түрде алмасуды көздейтін оқушының шынайы шығармашылық процесіндегі қарым-қатынас моделіне айналған.

Оқу бағдарламаларының тек пәндік білім мен білікке ғана емес, сонымен қатар, кең ауқымды дағдылардың қалыптасуына бағыттылған. Білім алушылардың кең ауқымды дағдыларын дамыту дегеніміз білімді функционалдық және шығармашылық қолдану, сын тұрғысынан ойлау, зерттеу жұмыстарын жүргізу, ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану, қарым-қатынас жасаудың түрлі тәсілдерін қолдану, топпен және жеке дара жұмыс істей алу, мәселелерді шешу және шешімдер қабылдау сияқты негіз болады. Кең ауқымды дағдылар оқушының мектептегі білім алу тәжірибесінде де, келешекте мектепті бітіргеннен кейін де жетістігінің кепілі болып табылады.МЖМББС- ын орындау барысында жеке тұлғаны қалыптастыруда олардың қызығушылығын, қабілетін, қоғамдағы өмірге бейімділігін ескере отырып, олардың ой-өрісі, дене бітімі қалыптасқан тұлғаның болашақ мамандық таңдауына жағдай жасауына басымдық беріле отырып жұмыс атқарылды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы  
3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын инвариантты компонент пәндерінің базалық мазмұнын игеруде төмендегідей білім сапасын көрсетіп отыр. 2022-2023 оқу жылы 72,1%, 2023-2024 оқу жылы 72,1%, 2024-2025 оқу жылы І тоқсанына сәйкес 69,2%.

Мектеп мұғалімдері сапалы білім беруде білім технологиясын бүгінгі күн талабына сай жетілдіруді негізгі міндет етіп отыр. Оқушылардың білімін жүйелі сараптап, бақылап, мониторингін жүйелі түрде жүргізу арқылы оқушыларды жауапкершілікке, үнемі жұмыс істеуге, ізденуге бағытталды. Білім алушылардың білімінде жіберілген олқылықтардың орнын толтыру мақсатында арнайы іс-шаралар жоспары жасалып, жұмыстар атқарылуда.

**3) білім алушылардың субъективті жаңа білімді меңгеруі мен таным мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру:**

Тәрбие жұмысы - адамзаттың мәңгілік тақырыбы және маңызды болып табылады. Әр ұлттың болашағы өсіп келе жатқан ұрпаққа байланысты. Оқытудың өмірмен байланысының күшейтілуі оқыту әдістерінің тәрбиелік ықпалын күшейту туралы, тәрбие және білім беру жұмыстарының бірлігі жайындағы мәселені алдыңғы орынға шығаруда.Тұлғаны қалыптастыру – өзін-өзі ұйымдастыру, отбасы және қоғамдық тәрбиелеу мен ағартудың ұзақ, табанды және мақсатты процесінің нәтижесі. Тұлғаның өзін өзі билеуін, өзін өзі жүзеге асыру, отбасы және білім беру мекемелері педагогикалық ұжымдарының өзара іс-әрекеті үшін жағдайларды қамтамасыз ету мақсатында тәрбиенің нақты мақсаттары мен міндеттерін анықтау, тәрбие кеңістігін модельдеу – рухани тұлға қалыптастырудың негізі болады.

Мектеп осы бағытта үздіксіз білім беру жүйесіндегі жеке тұлғаның ұлттық және жалпы адамзаттық құндылықтар негізінде қалыптасуы мен дамуы, оның кәсіби жетілуі үшін қажетті жағдайлар жасау, баланың тәрбиеленуі, білім алуы мен жан-жақты қалыптасуы, ана тілі мен салт-дәстүрлерін сақтауы, денсаулығын нығайту сияқты Қазақстандық патриотизмге, төзімділікке, жоғары мәдениеттілікке және құқық пен еркіндікті құрмет тұтуға тәрбиелеу – «ұлттық рухани байлық» көзі ретінде қарастырылып, осы тұрғыда оқушылардың сана-сезімін қалыптастыра отырып тәрбиелеу міндеттелген.

Осы орайда заманның жаңаша талаптары мен үрдістеріне әрқашан сай болу, бір орында тұрып қалмай, ілгері жылжу, білімі терең, ойы озық, бәсекеге қабілетті, "Жеті түрлі ілім білетін" ұрпақты қалыптастыруда мектепте атқарылатын іс-шаралардың маңызы зор. Осы орайда мектебіміздің тәрбие жұмысының жүйесі келесі нормативтік-құқықтық құжаттар негізінде реттелді:

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі

№ 145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері;

•Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі

№ 145 бұйрығымен бекітілген 2019-2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясында тәрбиенің Тұжырымдамалық негіздерін іске асырудың іс-шаралар жоспары;

•Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың Тұжырымдамалық негіздері.

Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесі құжаттар:

1.«Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/>;

2.Қазақстан Республикасының Конституциясы<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002>;

3.«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексі2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-IV<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518>;

4.2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext>;

5. «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345 <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;

**6.«**Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;

7.«Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;

8.«Білім туралы» ҚР Заңы 2007 жылғы 27 шілдедегі №319 <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>

9.Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;

10.Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері <https://nao.kz/>

11.Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері<https://nao.kz/>.

**Мектептің тәрбие жұмысының тақырыбы:**Оқушыларға мемлекеттік талапқа сай сапалы білім беру мен мұғалімдердің біліктілігін кәсібіи шеберлігін арттыра отырып, әр бараның қабілетіне қарай дамыта оқыту және ертеңіне өз үлесін қосуды парызым деп білетін жан-жақты білімді,қабілетті,жаңашыл тұлғатәрбиелеу.

**Мақсаты:** Оқушыларға білім берудің тиісті деңгейлерінің жалпыға міндетті стандартын меңгерту. Бәсекеге қабілетті,өзін-өзі басқара білетін,қарым-қатынас,ақпараттық,интелектуалдық жұмыс жасай білетін дағдысы қалыптасқан және жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде жан-жақты және үйлесімді дамыған тұлға тәрбиелеу.

**Міндеттері:**

**1.**  Сындарлы (конструктивті) теориялық оқытуға негізделген тәсілдерді пайдаланып оқушыларға білім негіздерін оңтайлы бірегей меңгерту; Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азамат пен патриоттың қалыптасуына; тұлғаның құқықтық санасының өсуіне, оның балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылық көріністеріне қарсы тұруға дайын болуына ықпал ету.

**2**. Жаңартылған білім беру мазмұнына көшу жағдайында, жаңа тұрпатты мұғалім дайындау мақсатында педагог кадрлардың біліктілігін арттырудағы қызметінің сапасын көтеру. Білім берудегі өз ісінің көрсеткіші нәтижесі арқылы білім үрдісіне қатысушылар мен педагогтардың жауапкершілігін арттыру арқылы оқушылардың білім сапасын көтеруді қамтамасыз ету.

**3.**Оқушы бойына ақпараттармен өз бетінше жұмыс істей білу, әр түрлі салалар бойынша өзін- өзі жетілдіру қабілеттерін, жаңа ілімдерді игеру дағдысын қалыптастыру.Тұлғаның жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағдарлануына, ана тілі мен қазақ халқының, Қазақстан Республикасында тұратын этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуіне ықпал ету.

**4.**Оқушылардың шығармашылық таланттарын және оларды барынша жақсы пайдалану жолдарын зерттеу және анықтау.Бала тұлғасын қалыптастыруда ата-аналардың ағарту жұмысын, психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін күшейтуге, бала тәрбиесі үшін олардың жауапкершілігін арттыруға ықпал ету.

**5.** Мектеп пен отбасы оқушы тұлғасына бағытталған бала қабілетін дамытуға арналған психологиялық қолайлы жағдайлар жасау, өзіне сенімді, белсенді құзіретті тұлға тәрбиелеу. Тұлғаның еңбек дағдыларын, экономикалық ойлауы мен кәсіби қалыптасуы мен өзін-өзі іске асыруына саналы қарым-қатынас қалыптастыру, экологиялық мәдениетін дамыту, сондай-ақ эволюция идеяларын қабылдау қабілетіне және оны күнделікті өмірде басшылыққа алуына ықпал ету.

**Күтілетін** **нәтижелер:**  
Қазақстан Республикасының зияткерлік, дене және рухани тұлғасынан дамыған азаматы және шығармашыл тұрғыда ойлауға, шешім қабылдай алуға, кәсіби жолын таңдай алуға қабілетті, өмір бойы білім алуға дайын тұлға қалаптасады

**Тәрбие жұмысының басым бағыттары:**Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтар тұтас педагогикалық процестің өзегі бола отыра, тәрбие жұмысының барлық бағыттары арқылы өтеді.«Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздеріне сәйкес 8негізгі бағыт бойынша жүзеге асырылады.

**1.**Қазақстандық патриотизм және азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие

**2.** Рухани-адамгершілік тәрбие

**3.** Ұлттық тәрбие

**4.** Отбасылық тәрбие

**5.** Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие

**6.** Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие

**7.** Зияткерлік тәрбие

**8.** Дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыру

Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың Мемлекеттік бағдарламасының негізгі міндеттерінің бірі қазақстандық патриотизмге, төзушілікке, биік мәдениетке, адам құқықтары мен бостандықтарын құрметтеуге тәрбиелеу болып табылады.  
«Рухани жаңғыру» бағдарламасының әр бағыты қоғамдық сананы жаңғыртудың барлық негізгі бағыттарын ескере отырып,Елбасының адамгершілік мұрасы – "Болашаққа көзқарас: қоғамдық сананы жаңғырту" және "Ұлы даланың жеті қыры" атты бағдарламалық мақалалары негізінде 2022-2023, 2023-2024,2024-2025 оқу жылы бойынша сыныптан тыс тәрбие жұмыстарының жүйесі 8 бағыт бойынша аралас форматта іс-шараларды өткізумен іске асырылды.Білім алушыларды ұлттық құндылықтар негізіндегі жалпыадамгершілік құндылықтарға баулуға бағыттау.

Тәрбие жұмысы өмірмен және өнеркәсіптік практикамен байланыстырылып, балалардың өмірін эстетизациялау, оқушылардың бастамасы мен тәуелсіздігінің дамуымен педагогикалық басқаруды біріктіру, жалпыға ортақ адами құндылықтар, білім берудің рухани-адамгершілік дәстүрлері мен ұлттық және әлемдік мәдениеттің нормаларына негізделіп, жыл бойы модульдер бойынша жүргізілді:

* Қыркүйек «Абайлаңыз, балалар!»
* Қазан «Мемлекеттік рәміздер – ұлттық мақтаныш»
* Қараша «Діни экстремизм, терроризм — бейбітшілік пен тұрақтылыққа төнген қауіп»
* Желтоқсан «Тәуелсіздік-мәңгілік елдің тұғыры»
* Қаңтар «Сыбайлас жемқорлыққа жол жоқ!
* Ақпан «Аулақ бол, жаман әдеттен!»
* Наурыз «Ризашылық –мейірімділік бұлағы»
* Сәуір «Нашақорлық -ғасыр дерті»
* Мамыр «Ерлік - елге мұра, ұрпаққа ұран»

Тәрбие жұмысының жоспары барлық мүдделі тараптарды: отбасын, білім беру ұйымы мен қоғамды кеңінен тарта отырып, кешенді түрде жоспарланды.

**4) білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін сабақтан тыс қызметтің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру:**

**1-бағыт Жаңа Қазақстандық патриотизммен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие** білім алушылар бойында патриотизм сезімін, құқықтық және азаматтық сана-сезім; тұлғалық еркіндік құндылығын, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін, балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұру, агрессияға жол бермеу, еңбекті құрметтеу, өмірге деген құрмет сезімін, түрлі кемсітушілікке жол бермеу, жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азаматты және патриотты тұлғаның саяси принципін қалыптастыру мақсатындаіс-шаралар өткізілді.

**Мақсаты**: Білім алушыларда қазақстандық патриотизм сезімін, құқықтық және азаматтық өзіндік сана-сезімді; жеке бас бостандығының құндылығын; төзімділіктің құндылығын; зорлық-зомбылық пен агрессияға жол бермеуді; меншік пен материалдық өркендеудің құндылығын; еңбекке құрметпен қарауды; өмірге құрметпен қарауды; әртүрлі кемсітулерге жол бермеуді, «тең және әртүрлі адамдардың» қағидаттық теңдігі идеясын қалыптастыру.

**Міндеттері:** Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азамат пен патриоттың қалыптасуына; тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастыруға; балалар мен жастардың құқықтық санасының өсуіне, оның балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылық көріністеріне қарсы тұруға дайын болуына ықпал ету.

1. **«Қазақстандық патриотизм және азаматтық,құқықтық тәрбие беру»** бағытында

**2022-2023 оқу жылында**

«Отанымды мақтан етемін» атты сынып сағаты өтті. Елінің Туын, Елтаңбасын, Әнұранын қастерлеуге өз елін, тегін, тарихын білуге тәрбиелеу.

https://www.facebook.com/share/v/12Gh9t5ApJP/

2 сынып оқушыларымен «Тәуелсіздік-тұғырым!» атты іс-шара өткізілді

https://www.facebook.com/share/v/1B3Rkyzi16/

1-мамыр «Қазақстан халықтарының бірлігі күні» мерекесіне орай 2-4 cыныптар арасында «Бірлігіміз жарасқан» атты іс- шара өткізілді. https://www.facebook.com/share/p/1XzLdHpmkR/

9- мамыр Жеңіс күні мерекесіне орай 1-сынып білім алушыларымен бірге «Жеңіс балалар көзімен» тақырыбында сурет көрмесі ұйымдастырылды. https://www.facebook.com/share/p/1BhTs8vWUm/

**2023-2024 оқу жылында**  1-4 сыныптар арасында «Мектебім-мейірім мекенім» тақырыбында салтанатты іс-шара өткізілді.

https://www.facebook.com/share/v/1E7Ae1BAZZ/

**2-бағыт Рухани-адамгершілік тәрбие** – білім алушылардың «Рухани жаңғыру» құндылық негіздерін, рухани-адамгершілік және этикалық қағидаларын, оның моральдық қасиеттері мен ұстанымдарын қайта жаңғырту туралы терең түсінігін қалыптастыру, қазақстандық қоғам өмірінің жалпыадамзаттық құндылықтарымен, нормалары мен дәстүрлерімен рухани және интеллектуалды даму құралы ретінде оқытуға қатыстыру.  
**Мақсаты:** Тұлғаныңадамгершілік бейнесі, адамгершілік сана; құндылық сезімдері мен қасиеттері – гуманизм, ар-ождан, ар-намыс, парыз, сенім, жауапкершілік, серіктестік, мейірімділік, ұят, қағидаттық, мейірімділік, ынтымақтастық, ұлттық келісімнің құндылығы, басқа халықтардың мәдениетін, дәстүрлері мен тілін құрметтеу; өмірге этикалық жауапты көзқарас сияқты құндылықтарды қалыптастыру.

**Міндеттері:** Тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық принциптерін, оның қазақстандық қоғам өмірінің нормалары және дәстүрлерімен келісілген моральдық қасиеттері мен мақсаттарын қалыптастыруға ықпал ету.

Қамтылған іс-шаралардың өткізілу түрлері мен формасы:танымдық тақырыпта сынып сағаттар, дәрістер,әңгімелесулер, қайырымдылық акциялар.

**2022-2023 оқу жылында рухани-адамгершілік тәрбие бойынша 2022-2023 оқу жылында рухани-адамгершілік тәрбие бойынша 2022-2023 оқу жылында рухани-адамгершілік тәрбие бойынша**

Құрметті ұстаздар, ата-аналар, кәсіпкерлер, ауыл тұрғындары! Сіздерді Республикалық «Мектепке жол» акциясына атсалысуларыңызды сұраймыз. Балаға мейірім сыйлауға, жақсылық жасауға асығайық!

https://www.facebook.com/share/p/15BD5VMQkG/

4 сынып оқушысы Ерікұлы Нұрлыбек Аудандық «Жас Ұланның-жұлдызы » атты патриоттық ән байқауынан бас жүлде иеленді.

https://www.facebook.com/share/p/168NxtZSuZ/

4 - сынып оқушылары арасында “Құстарға қамқор жасаймыз” атты тақырыпта сурет байқау болып өтті.Әділ -қазылардың шешімімен байқауға қатысушыларға мақтау қағаздарымен дипломдар табысталды

2022 жылдың 4 наурыз күні мектепішілік 8 - наурыз аналар мерекесіне орай Көкарық бастауыш мектебінің оқушылары «Ана деп ән саламын» атты аяулы аналарымызға концерт өткізілді. https://www.facebook.com/share/p/18X7AiBikx/

**2023-2024 оқу жылында «Біртұтас тәрбие бағдарламасы » аясында**

3 сынып оқушылары жазушы Бердібек Соқпақбаевтың өмірбаяны мен «Балалық шаққа саяхат» , «Менің атым Қожа» атты тағы басқа шығармаларымен танысты.

https://www.facebook.com/share/p/1FEzkg168i/

2 сынып оқушылары қарттар күніне орай ауылымыздың қарт анасы Берикова Қанымкүл Егінбайқызын құттықтап барды.

https://www.facebook.com/share/p/19ZevsMxf3/

Көкарық бастауыш мектебінің 4 сынып оқушылары мұғалімдер мерекесіне орай осы мектептің ардагер ұстазы Гүлжаһан апкейді мерекесімен құттықтап барды.

https://www.facebook.com/share/p/1EyXm8FhXd/

2024 жылдың 8 - наурыз - Халықаралық әйелдер мерекесіне орай даярлық сынып оқушылары «Ана бақыты-бала бақыты» атты мерекелік іс-шара өтті.Аналарға арнап өлең шумақтары айтылып, би биледі

**https://www.facebook.com/share/p/1Aa3uLaE5g/**

**3-бағыт:Ұлттық тәрбие бойынша** білім алушылардың қазақ халқының тарихы мен дәстүрлерін білу арқылы белсенді азаматтық ұстанымдарын қалыптастыру, озық жоғары технологиялық әдістер мен цифрлық технологияларды қолданумен техникалық шығармашылықты дамыту арқылы бәсекеге қабілетті тұлға қалыптастыру, туған және мемлекеттік тілдерді білу, этникалық өзіндік санаға, этникалық сәйкестікке, өз халқының мәдени мұрасына, қазақ және өз халқының әдет-ғұрыптары мен салт-дәстүрлері туралы мақтаныш сезімін және жауапкершілігін көрсету,Қазақстандағы өзге ұлттардың этникалық мәдениеті,этносаралық татулық пен келісім,жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағыттау, ана мен мемлекеттік тілге, қазақ халқының мәдениетіне құрмет көрсету мақсатында іс-шаралар өткізілді.Қамтылған іс-шаралардың өткізілу түрлері мен формасы:жалпы адами және ұлттық құндылықтарды кіріктіру сабақтары, фестивальдармен байқаулар,экспедициялар, экскурсиялар.

**Мақсаты**: Жеке тұлғаны гуманистік және тәрбиелік құндылықтар тұрғысынан ұмытылған, бірақ цифрлық әлемнің жаңа дәуірімен үндес дәстүрлерді жаңғыртуға бағыттау

**Міндеттері:** Тұлғаның жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағдарлануына, ана тілі мен қазақ халқының, Қазақстан Республикасында тұратын этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуіне ықпал ету.

**2022-2023 оқу жылында ұлттық тәрбие бойынша**

Алғыс айту күніне орай мектепшілік «Бірлігі жарасқан Қазақстан» тақырыбында сурет бпһайқауы өтті. Көп ұлтты Қазақстанымыздың бірлігі мен татулығын дәріптеу. Байқау қорытындысы бойынша үздік деп танылған оқушылар марапатталды.

<https://www.facebook.com/share/p/12JwGcNa9yn/>

Наурыз мерекесіне орай 1-сынып оқушылары және ата-аналарының қатысуымен «Қош келдің,әз Наурыз» атты тәрбие сағаты өткізілді. Оқушылар мен ата-аналар «Бесікке салу» дәстүрін көрсетті.

<https://www.facebook.com/share/p/1ERa1NBvoE/>

2022 Балалар жылы

Кітап оқы

Нағыз оқитын кез

2022 Балаларымен жасөспірімдерді кітап оқуын қолдау жылы

<https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0Mfmxpmi8gHHyXAcFuvrmXax5EcUL4cPnrjMiqwXG34SgXsTvWdACcKPcsyGEUzazl&id=100034454260560&mibextid=Nif5oz>

**2023-2024оқу жылында**

«Тілім менің- тірлігімнің айғағы» тақырыбында оқушылармен тәрбие сағаты өткізілді. Оқушылардың өз ана тіліне деген құрмет сезімін арттыру, тіл мәртебесін көтеру, таза сөйлеуге үйрету, өз ұлтына, еліне деген сүйіспеншілігін ояту.

<https://www.facebook.com/share/p/19zPjD86fp/>

Наурыз мерекесіне орай оқушыларға «Наурыз» мейрамы туралы түсінік беру арқылы қазақ халқының салт-дәстүрін көрсету және оны құрметтей білуге тәрбиелеу мақсатында «Қош келдің, Наурыз» тақырыбында мерекелік іс-шара ұйымдастырылып өткізілді.

<https://www.facebook.com/share/p/1BLf9kj557/>

**2022-2023 оқу жылында отбасылық тәрбие бойынша** неке құндылығы және отбасы мүшелерін құрметтеу ,толыққанды отбасын құру үшін денсаулық құндылығы,рухани байлық,адалдық сезім,отбасылық құндылықтарға ұқыпты қарау. «Отбасы –мектеп жобасы» бойынша отбасы күніне арналған .Ата-аналармен психологиялық –педагогикалық ағарту жұмыстары жүргізілді. «Баланың басты ұстазы-ата-ана» тақырыбында ата-аналарға педагогикалық қолдау, құндылықтыр жүйесінде негізделген біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында жаңа форматта ата-аналармен жүргізілген жұмыстар.Ата-ана мен бала арасындағы қарым қатынас тақырыбында дәріс сабағы өткізілді. 4 сынып оқушылармен «Мен бақытты баламын» атты тренинг өткізілді. <https://www.facebook.com/share/p/19yYAb6m92/>

<https://www.facebook.com/share/p/1Y6VqJv8si/>

<https://www.facebook.com/share/p/1At7UHji8A/>

**2023-2024 оқу жылында отбасылық тәрбие бойынша** неке құндылығы және отбасы мүшелерін құрметтеу ,толыққанды отбасын құру үшін денсаулық құндылығы,рухани байлық,адалдық сезім,отбасылық құндылықтарға ұқыпты қарау. 3 сынып оқушыларымен психолог Қалабаева Айгерім «Бақытты балалық шақ» атты тренинг жүргізді.

https://www.facebook.com/share/p/15fBWkcg8b/

**5-бағыт: Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие**

Білім алушылардың кәсіби өзін-өзі анықтауға, адамның экономикалық ой-өрісін және экологиялық мәдениетін дамытуға деген саналы қатынасты қалыптастыру, экологиялық проблемаларды жетілдіру, баламалы энергияны пайдалануды танымал ету, қызмет орнында көздеген мақсаттарына жету, экономикалық және экологиялық даму саласындағы мемлекеттік саясатқа, атап айтқанда «Жасыл экономика» бағдарламасын жүзеге асыру, өсімдіктерге, экологиялық сауаттылыққа, табиғатқа, айналадағы адамдар және өзіне құрметпен қарау, экологиялық қауіпсіз мінез-құлық нормаларын, қоршаған ортаны құрметтеу мақсатында іс-шаралар өткізілді. Іс-шаралардың өткізілу түрлері мен формасы: жобалар,байқаулар,сынып сағаттары,көрмелер.

**Мақсаты**: Еңбек ең жоғары құндылық ретінде; шығармашылық еңбек; еңбек мәдениеті; экономикалық сана-сезім; мамандық; мансап; функционалдық сауаттылық; компьютерлік сауаттылық; жаһандық экологиялық сана-сезім; экомәдениет құндылығы, экологиялық мәдениет; табиғатқа ерекше құндылық ретіндегі сүйіспеншілік сезімі; туған жерге және кіші Отанға деген сүйіспеншілік сезімі тәрізді құндылықтарды қалыптастыру

**Міндеттері:** Тұлғаның еңбек дағдыларын, экономикалық ойлауы мен кәсіби қалыптасуы мен өзін-өзі іске асыруына саналы қарым-қатынас қалыптастыру, экологиялық мәдениетін дамыту, сондай-ақ эволюция идеяларын қабылдау қабілетіне және оны күнделікті өмірде басшылыққа алуына ықпал ету.

**2022-2023 оқу жылында еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие бойынша**

«Әке жолы – ізгі жол» тақырыбында өтілген апталыққа сай, «Әкеден мал қалғанша, тал қалсын» тақырыбында 1-сынып оқушылары Септесін Ерқанат, Бақыт Арман, Асқарбек Жұбаныш әкелерімен бірге тал отырғызды. Сынып жетекшісі: Нурпеисова Жазира

«Таза табиғат» және «Талмен бірге өсейік» атты абаттандыру, көгаландыру акциясы өткізілді. Мектеп маңына жеміс ағаштары отырғызылды.

<https://www.facebook.com/share/p/1HHD1QHUfb/>

https://www.facebook.com/share/p/15dxfTqu5M/

**2023-2024 оқу жылында еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие бойынша**

Жас қырандықтардың бойында еңбектің ең бірінші өмірлік қажеттілік екендігін түсіндіре отырып туған жеріміздің табиғатын аялау мақсатында «Word cleanup Day»тазалық күні акция өткізілді. «Өскен өңір» акцияда көгалдандыру жұмыстарын ұйымдастыру жұмыстары жүргізілді. 3-4 сыныптар түгелдей атсалысып қатысты.«Жасыл үй» тақырыбы бойынша челлендж болып өтті.

<https://www.instagram.com/p/Cbxr4oYgIaC/?igsh=b285c2V1b3Vkcmlo><https://www.instagram.com/p/CT9L3W-gvEs/?igsh=dG5yenc0ZjM0aHY1>

<https://www.instagram.com/p/Cit-uIhj5eK/?igsh=cmVmdjZ2YjljZjB4>

**3-бағыт:Ұлттық тәрбие бойынша** білім алушылардың қазақ халқының тарихы мен дәстүрлерін білу арқылы белсенді азаматтық ұстанымдарын қалыптастыру, озық жоғары технологиялық әдістер мен цифрлық технологияларды қолданумен техникалық шығармашылықты дамыту арқылы бәсекеге қабілетті тұлға қалыптастыру, туған және мемлекеттік тілдерді білу, этникалық өзіндік санаға, этникалық сәйкестікке, өз халқының мәдени мұрасына, қазақ және өз халқының әдет-ғұрыптары мен салт-дәстүрлері туралы мақтаныш сезімін және жауапкершілігін көрсету,Қазақстандағы өзге ұлттардың этникалық мәдениеті,этносаралық татулық пен келісім,жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағыттау, ана мен мемлекеттік тілге, қазақ халқының мәдениетіне құрмет көрсету мақсатында іс-шаралар өткізілді.Қамтылған іс-шаралардың өткізілу түрлері мен формасы:жалпы адами және ұлттық құндылықтарды кіріктіру сабақтары, фестивальдармен байқаулар,экспедициялар, экскурсиялар.

**Мақсаты**: Жеке тұлғаны гуманистік және тәрбиелік құндылықтар тұрғысынан ұмытылған, бірақ цифрлық әлемнің жаңа дәуірімен үндес дәстүрлерді жаңғыртуға бағыттау

**Міндеттері:** Тұлғаның жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағдарлануына, ана тілі мен қазақ халқының, Қазақстан Республикасында тұратын этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуіне ықпал ету.

**2022-2023 оқу жылында ұлттық тәрбие бойынша**

Алғыс айту күніне орай мектепшілік «Бірлігі жарасқан Қазақстан» тақырыбында сурет бпһайқауы өтті. Көп ұлтты Қазақстанымыздың бірлігі мен татулығын дәріптеу. Байқау қорытындысы бойынша үздік деп танылған оқушылар марапатталды.

https://www.facebook.com/share/p/12JwGcNa9yn/

Наурыз мерекесіне орай 1-сынып оқушылары және ата-аналарының қатысуымен «Қош келдің,әз Наурыз» атты тәрбие сағаты өткізілді. Оқушылар мен ата-аналар «Бесікке салу» дәстүрін көрсетті.

https://www.facebook.com/share/p/1ERa1NBvoE/

2022 Балалар жылы

Кітап оқы

Нағыз оқитын кез

2022 Балаларымен жасөспірімдерді кітап оқуын қолдау жылы

https://m.facebook.com/story.php?story\_fbid=pfbid0Mfmxpmi8gHHyXAcFuvrmXax5EcUL4cPnrjMiqwXG34SgXsTvWdACcKPcsyGEUzazl&id=100034454260560&mibextid=Nif5oz

**2023-2024 оқу жылында**

«Тілім менің- тірлігімнің айғағы» тақырыбында оқушылармен тәрбие сағаты өткізілді. Оқушылардың өз ана тіліне деген құрмет сезімін арттыру, тіл мәртебесін көтеру, таза сөйлеуге үйрету, өз ұлтына, еліне деген сүйіспеншілігін ояту.

https://www.facebook.com/share/p/19zPjD86fp/

Наурыз мерекесіне орай оқушыларға «Наурыз» мейрамы туралы түсінік беру арқылы қазақ халқының салт-дәстүрін көрсету және оны құрметтей білуге тәрбиелеу мақсатында «Қош келдің, Наурыз» тақырыбында мерекелік іс-шара ұйымдастырылып өткізілді.

https://www.facebook.com/share/p/1BLf9kj557/

**4-бағыт Отбасылық тәрбие бойынша** білім алушылардың неке құндылығы және отбасы мүшелерін құрметтеу, толыққанды отбасын құру үшін денсаулығын сақтау, туыстары мен жақындарына деген адалдық сезімі, отбасылық дәстүрлер, мұралар мен салт-дәстүрлерді ұқыпты қарау, ана қасиеті, махаббат, адалдық, достық – сезімдерді, отбасы құндылықтары мен моральдық қағидаларды сақтау арқылы отбасы мен неке құндылықтарына этноәлеуметтік рөлге құрмет көрсету, қастерлеуді үйрету мақсатында іс-шаралар өткізілді.

Қамтылған іс-шаралардың өткізілу түрлері мен формасы:буккроссинг, кітаптарды ерікті түрде тапсыру үшін қайырымдылық акциялары, әдеби кештер, кездесулер, альбомдар, буклеттер, фильмдер, бейнематериалдар.

**Мақсаты**: Неке құндылығы және отбасы мүшелерін құрметтеу; толыққанды отбасын құру үшін денсаулық құндылығы; рухани байлық; туыстары мен жақындарына деген адалдық сезімі; отбасылық дәстүрлер; мұралар мен салт-дәстүрлерді ұқыпты қарау; ана құдыреті; сүйіспеншілік, адалдық, достық – құндылық сезімдерін арттыру.

**Міндеттері:** Бала тұлғасын қалыптастыруда ата-аналардың ағарту жұмысын, психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін күшейтуге, бала тәрбиесі үшін олардың жауапкершілігін арттыруға ықпал ету.

**2022-2023 оқу жылында отбасылық тәрбие бойынша** неке құндылығы және отбасы мүшелерін құрметтеу ,толыққанды отбасын құру үшін денсаулық құндылығы,рухани байлық,адалдық сезім,отбасылық құндылықтарға ұқыпты қарау. «Отбасы –мектеп жобасы» бойынша отбасы күніне арналған .Ата-аналармен психологиялық –педагогикалық ағарту жұмыстары жүргізілді. «Баланың басты ұстазы-ата-ана» тақырыбында ата-аналарға педагогикалық қолдау, құндылықтыр жүйесінде негізделген біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында жаңа форматта ата-аналармен жүргізілген жұмыстар.Ата-ана мен бала арасындағы қарым қатынас тақырыбында дәріс сабағы өткізілді. 4 сынып оқушылармен «Мен бақытты баламын» атты тренинг өткізілді. **<https://www.facebook.com/share/p/19yYAb6m92/>**

[**https://www.facebook.com/share/p/1Y6VqJv8si/**](https://www.facebook.com/share/p/1Y6VqJv8si/)

[**https://www.facebook.com/share/p/1At7UHji8A/**](https://www.facebook.com/share/p/1At7UHji8A/)

**2023-2024 оқу жылында отбасылық тәрбие бойынша**

неке құндылығы және отбасы мүшелерін құрметтеу ,толыққанды отбасын құру үшін денсаулық құндылығы,рухани байлық,адалдық сезім,отбасылық құндылықтарға ұқыпты қарау. 3 сынып оқушыларымен психолог Қалабаева Айгерім «Бақытты балалық шақ» атты тренинг жүргізді.

https://www.facebook.com/share/p/15fBWkcg8b/

**2024-2025 оқу жылында отбасылық тәрбие бойынша жүргізілген жұмыстар**. «Әке мектебі жоспары» бойынша әкем және мен «Мен өнерлі баламын» атты Көкарық бастауыш мектебінің даярлық сынып тәрбиеленушілерінің отбасындағы іс-әрекеттері.

https://www.facebook.com/share/p/15fBWkcg8b/

**5-бағыт: Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие**

Білім алушылардың кәсіби өзін-өзі анықтауға, адамның экономикалық ой-өрісін және экологиялық мәдениетін дамытуға деген саналы қатынасты қалыптастыру, экологиялық проблемаларды жетілдіру, баламалы энергияны пайдалануды танымал ету, қызмет орнында көздеген мақсаттарына жету, экономикалық және экологиялық даму саласындағы мемлекеттік саясатқа, атап айтқанда «Жасыл экономика» бағдарламасын жүзеге асыру, өсімдіктерге, экологиялық сауаттылыққа, табиғатқа, айналадағы адамдар және өзіне құрметпен қарау, экологиялық қауіпсіз мінез-құлық нормаларын, қоршаған ортаны құрметтеу мақсатында іс-шаралар өткізілді. Іс-шаралардың өткізілу түрлері мен формасы: жобалар,флешмоб,акциялар,байқаулар,сынып сағаттары,көрмелер.

**Мақсаты**: Еңбек ең жоғары құндылық ретінде; шығармашылық еңбек; еңбек мәдениеті; экономикалық сана-сезім; мамандық; мансап; функционалдық сауаттылық; компьютерлік сауаттылық; жаһандық экологиялық сана-сезім; экомәдениет құндылығы, экологиялық мәдениет; табиғатқа ерекше құндылық ретіндегі сүйіспеншілік сезімі; туған жерге және кіші Отанға деген сүйіспеншілік сезімі тәрізді құндылықтарды қалыптастыру

**Міндеттері:** Тұлғаның еңбек дағдыларын, экономикалық ойлауы мен кәсіби қалыптасуы мен өзін-өзі іске асыруына саналы қарым-қатынас қалыптастыру, экологиялық мәдениетін дамыту, сондай-ақ эволюция идеяларын қабылдау қабі

летіне және оны күнделікті өмірде басшылыққа алуына ықпал ету.

**2022-2023 оқу жылында еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие бойынша**

«Әке жолы – ізгі жол» тақырыбында өтілген апталыққа сай, «Әкеден мал қалғанша, тал қалсын» тақырыбында 1-сынып оқушылары Септесін Ерқанат, Бақыт Арман, Асқарбек Жұбаныш әкелерімен бірге тал отырғызды. Сынып жетекшісі: Нурпеисова Жазира

«Таза табиғат» және «Талмен бірге өсейік» атты абаттандыру, көгаландыру акциясы өткізілді. Мектеп маңына жеміс ағаштары отырғызылды.

<https://www.facebook.com/share/p/1HHD1QHUfb/>

https://www.facebook.com/share/p/15dxfTqu5M/

**2023-2024 оқу жылында еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие бойынша**

Жас қырандықтардың бойында еңбектің ең бірінші өмірлік қажеттілік екендігін түсіндіре отырып туған жеріміздің табиғатын аялау мақсатында «Word cleanup Day»тазалық күні акция өткізілді. «Өскен өңір» акцияда көгалдандыру жұмыстарын ұйымдастыру жұмыстары жүргізілді. 3-4 сыныптар түгелдей атсалысып қатысты.«Жасыл үй» тақырыбы бойынша челлендж болып өтті.

<https://www.instagram.com/p/Cbxr4oYgIaC/?igsh=b285c2V1b3Vkcmlo><https://www.instagram.com/p/CT9L3W-gvEs/?igsh=dG5yenc0ZjM0aHY1>

<https://www.instagram.com/p/Cit-uIhj5eK/?igsh=cmVmdjZ2YjljZjB4>

**6-бағыт:Көпмәдениетті және көркем –эстетикалық тәрбие бойынша** білім алушылардың жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, өнердегі эстетикалық нысандардың бағасы, ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптарды, тілді, және музыканы, әдебиетті сақтау және тарату, тілдік және сөйлеу мәдениеті, эстетикалық идеалға, көркем құндылықтарға, шығармашылық ойлау және елестету, көркем эстетикалық қызмет, құрмет көрсету қарым-қатынасын қалыптастыру, жалпыға ортақ адами құндылықтардың бірлігін анықтауға, мәдениет пен халықтардың алуан түрлілігіндегі бірлігін көруге қабілеттілігін дамытуға ықпал жасау мақсатында іс-шаралар өткізілді. Іс-шаралардың өткізілу түрлері мен формасы:фестиваль,көрме,саяхат,ертеңгілік,акция,кездесу,көрме,челлендж. **Мақсаты**: Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндігін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын сондай-ақ ақпараттық ,оның ішінде балалардың кибермәдениеті мен кибергигенасы бойынша мәдениетті дамытуды қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістікті қалыптастыру.

**Міндеттері:** Көпмәдениетті орта құруға ықпал ету, жалпымәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнерде және болмыста эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту.

**2022-2023 оқу жылында көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие бойынша**

Хиуаз Доспанованың 100 жылдық мерейтойына орай 1-сынып оқушыларымен «Халық Қаһарманы Хиуаз Доспанова 100 жаста» тақырыбында танымдық сағат өткізілді.

https://www.facebook.com/share/p/19XYDaREKP/

Аудандық байқаудың Роза Бағланованың 100 жылдық мерейтойында «Жарқын дауыс» атты байқауында ән салған Асқарбек Қаракөз қызымыз3 орын алды.

https://www.facebook.com/share/p/161EUsZHeH/

1 Наурыз - Алғыс айту күніне орай «Қазақ жеріне рахмет» атты мектепшілік көрме ұйымдастырылды.

https://www.facebook.com/share/p/1Tc2ET14vF/

1-сынып білім алушыларымен бірге «1 мамыр – Бірлік күні» тақырыбында сурет көрмесі ұйымдастырылды.

https://www.facebook.com/share/p/1BxJ7DZdYS/

**2023-2024 оқу жылында көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие бойынша** білім алушыларға эстетикалық талғам мен сезімді,халықтардың ұлттық мәдениеттерінің құндылықтарына көркемдік-эстетикалық бейімділікті қалыптастыру. Қыркүйек«Қауіпсіз интернет» атты Эссе ,Қараша :«Әлеуметтік желілердің пайдасы» 2-4 сынып оқушылар арасында баяндама,Қаңтар:«Интернеттің пайдасы мен зияны» 3-4 сынып арасында сынып сағаты ,Ақпан:«Интернеттің пайдасы» 1-4 сынып арасында пікірталасНаурыз: «Интернетсіз бір күн»сынып сағаттары өткізілді. «Мектеп өмірінің бір күн » жобасы бойынша мектеп тәлімгеруінің ұйымдастыруымен қолға алынуда, «Еңбек елдің-мұраты» жобасы бойынша «Алтын қазына» көрмесі ұйымдастырылып өткізілді.Сыныптар арасында «Көп ұлтты Қазақстан» тақырыбында сынып сағаттары өткізілді..

**2023-2024 оқу жылында көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие бойынша** білім алушыларға эстетикалық талғам мен сезімді,халықтардың ұлттық мәдениеттерінің құндылықтарына көркемдік-эстетикалық бейімділікті қалыптастыру.

Халықаралық әйелдер күні мерекесіне орай даярлық сынып білім алушыларымен Мерекеңізбен анашым» тақырыбында сурет көрмесі өткізілді.

https://www.facebook.com/share/p/1BTrR1Gtk8/

3 сынып оқушыларымен «Айбынды әскер-ел тірегі» атты іс-шара өткізілді.

https://www.facebook.com/share/v/1GeGLYS2GV/

**7-бағыт-Зияткерлік тәрбие ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу** білім алушылардың жалпы интеллектуалды мүмкіндіктерін, көшбасшылық қабілеті мен дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетінің дамуын қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістікті қалыптастыру,ашықтықты талап ететін, өз бетінше білім алу және ақпаратты пайдалана білетін, сыни тұрғыдан ойлау, алынған ақпаратты талдау және тиімді пайдалану қабілетін дамыту, ақпараттық қызметтегі этикалық нормалар, жоғары ақпараттық мәдениетті қалыптастыру мақсатында іс-шаралар өткізілді.

Қамтылған іс-шаралардың өткізілу түрлері мен формасы:Зияткерлік ойындар,конкурстар, тренингтер, , олимпиадалар, шығармашылық жұмыстархабарламалар

**Мақсаты**: Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндігін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік құру.

**Міндеттері:** Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік қалыптастыру, оның ақпараттық мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету.

**2022-2023 оқу жылында зияткерлік тәрбие бойынша жүргізілген** жұмыстар 1-сынып оқушыларымен «Халық Қаһарманы Хиуаз Доспанова 100 жаста» тақырыбында танымдық сағат өткізілді.

https://www.facebook.com/share/p/161LbxsauP/

Авиация генерал-майоры Талғат Бигелдиновтың 100 жылдығына орай танымдық сабақ өткізді.

https://www.facebook.com/share/p/18KCFaJEMh/

Ауған жерінен азаматтардың азат етілгеніне 33 жыл толуына орай «Ауған қасіреті» атты тәрбие сағаты өткізілді.Тәрбие сағаты барысында кездесуге келген ауылымыздың тұрғыны, Ауған соғысының ардагеріАбдешов Жарқын ағамызбен кездесу өтті.

https://www.facebook.com/share/p/19tfMxTaVM/

**2023-2024 оқу жылында зияткерлік тәрбие бойынша жүргізілген жұмыстар** білім құндылығын,зияткерлік ұстанымның құндылығын,әрбір тұлғаның көшбасшылық қасиеттері мен дарындылық құндылығын. «Рәміздерім – мақтанышым!» тақырыбында танымдық сағат өткізілді. Мемлекеттік рәміздер күніне Әнұран айтылды. «Мемлекеттік рәміздері-Тәуелсіздік символы» атты көрме ұйымдастырылды. «Интернетсіз бір күні» видеороликтер байқауы 3-4 сыныптар арасында байқау өткізілді.

**2024-2025 оқу жылында Көкарық бастауыш мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесі «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» аясында төмендегі іс-шаралармен жұмыс жасап келеміз.**

**Қыркүйек - еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы.**

Құндылықтар: «Тәуелсіздік және Отаншылдық», «Бірлік және Ынтымақ», «Әділдік және Жауапкершілік», «Заң және тәртіп», «Еңбекқорлық және Кәсіби біліктілік», «Жасампаздық және Жаңашылдық»

1 қыркүйек күні Көкарық бастауыш мектебінде «Мектебім-мейірім мекені» тақырыбында салтанатты іс-шара өткізілді.

<https://www.facebook.com/share/v/16B8aRdFQG/>

1 сынып оқушыларымен «Өзге тілдің бәрін біл өз тіліңді құрметте» атты тәрбие сағаты өткізілді.

<https://www.facebook.com/share/v/15rnmUs2PK/>

«Бала қауіпсіздігі – қоғам келешегі» атты бірыңғай ата-аналар жиналысы өткізілді.

<https://www.facebook.com/share/v/1911qDjCnS/>

«Отбасым – ыстық мекенім» атты мектепішілік сурет байқауы өткізілді.

https://www.facebook.com/share/p/15tqvji2Jf/

Ұстаздар мерекесіне орай «Ұстаз ұлы тұлға» атты тәрбие сағатын өтті.

<https://www.facebook.com/share/v/1AY8ctg2e9/>

Ал ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу-кибермәдениет пен кибергигиенаны қалыптастыру. Аудандық байқаудың Роза Бағланованың 100 жылдық мерейтойында «Жарқын дауыс» атты байқауында ән салған Асқарбек Қаракөз қызымыз 3 орын алды.

https://www.facebook.com/share/p/1BadXemJvR/

**Қазан – тәуелсіздік және отаншылдық айы**

«Қарттарым асыл қазынам» атты тәрбие сағатын ұйымдастырып 4 сынып оқушылары ауылымыздың қарияларын құттықтады.

<https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid036nFS3qDqCHE5GBjuJXNZFJaQ9qswEg2t44LpoutTzJSnz8Z9Qdghs8eSNMYmJkjxl&id=100034454260560&mibextid=Nif5oz>

Ұстаздар мерекесіне орай «Ұстаз ұлы тұлға» атты тәрбие сағатын өтті.

<https://www.facebook.com/share/v/1AY8ctg2e9/>

3 сынып оқушылары жазушы Бердібек Соқпақбаевтың өмірбаяны мен «Балалық шаққа саяхат», «Менің атым Қожа» атты тағы басқа шығармаларымен танысты.

<https://www.facebook.com/share/p/1A4szy1oMK/>

Валтасы күніне орай «Ұлттық теңге мәртебесі» атты тақырыбында 4-сынып оқушыларымен тәрбие сағаты өткізілді.

<https://www.facebook.com/share/p/1JfvvC6bJy/>

25 – қазан Республика күніне орай мектеп бойынша Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны орындалды.

<https://www.facebook.com/share/p/1EkA9sifbe/>

<https://www.facebook.com/share/p/16AGhxJ8Vf/>

25 қазан Республика күніне орай «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер қоғамдық ұйымының «Жас Қыран» ұйымына 1 сынып оқушылары қабылданды.

<https://www.facebook.com/share/v/198TTURRF6/>

Оқушылар арасында «Отанды сүю жүректен» тақырыбында сурет байқауы өткізілді.

https://www.facebook.com/share/p/1AFvf2WzUV/

**Қараша – әділдік және жауапкершілік айы.**

2 сынып оқушылармен «Билер болған ел билеген» тақырыбында сынып сағаты өткізілді.

**https://www.facebook.com/share/p/15rb67gCBi/**

«Дөңгелек үстел» ұйымдастырылды.

[**https://www.facebook.com/share/p/154ijAYKLV/**](https://www.facebook.com/share/p/154ijAYKLV/)

Ата-аналармен «Отбасы – тәрбие ұясы» тақырыбында жиналыс өткізілді.

**https://www.facebook.com/share/p/18eYg5mzkB/**

«Таза Қазақстан» экологиялық акция аясында санитарлық тазалық жұмыстары жүргізілді.

https://www.facebook.com/share/p/1FXygDisKC/

Саяси қуғын – сүргін құрбандарын еске алу күніне орай «Азапты жылдар естен кетпес» тақырыбында ұстаздармен оқушылардың қатысуымен іс-шара ұйымдастырылды.

<https://www.facebook.com/share/p/1BBgtAukP8/>

**Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы**

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру бойынша жұмыс жоспарына сәйкес «Тәуелсіздік – елімнің ерлік жолы» атты тақырыбында 4 сынып оқушыларымен мәнерлеп өлең оқу байқауы өткізілді.

<https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0Zr9hik6KvkuDUC4dT91Yo6rZuSUucSLDQwhCSmQG15obvjAb8DdnLZowt81bVq8Cl&id=100034454260560&mibextid=Nif5oz>

«Менің елім – Қазақстан» атты сурет байқауы өтті.

[**https://m.facebook.com/story.php?story\_fbid=pfbid02t4RvAxdTXRZ29hNxfpBsdzxMVkqGhvPkBUVwcMEqmMFunoks5p39hEodkMg8X87Rl&id=100034454260560&mibextid=Nif5oz**](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02t4RvAxdTXRZ29hNxfpBsdzxMVkqGhvPkBUVwcMEqmMFunoks5p39hEodkMg8X87Rl&id=100034454260560&mibextid=Nif5oz)

«Тәуелсіздік – ел бақыты» атты кітап көрмесі өтті.

https://www.facebook.com/share/p/1GdpcrVeFH/

3 сынып оқушылары «Табиғат анаға алғыс» аясында экологиялық акция өткізді.

[**https://www.facebook.com/share/p/1FfdpCPWEk/**](https://www.facebook.com/share/p/1FfdpCPWEk/)

«Сиқырлы қыс» сурет байқауы өткізілді.

<https://www.facebook.com/share/p/18oAbum5ht/>

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру бойынша жұмыс жоспарына сәйкес «Егемендік жолындағы тарихи қадам» атты тақырыбында 4 сынып оқушыларымен сынып сағаты өткізілді.

<https://www.facebook.com/share/p/1AxoSzjhD9/>

**Қаңтар – заң және тәртіп айы**

«Қош келдің, Жаңа жыл» атты мерекелік ертеңгілік өткізілді.

<https://www.facebook.com/share/p/1Bb35MNW8R/>

Педагогтарды аттестаттаудың қағидаларының жобасын түсіндіру мақсатында «Шебер ұстаз – табысты оқушы» тақырыбында семинар өтті.

[**https://www.facebook.com/share/p/16LVKQSyAw/**](https://www.facebook.com/share/p/16LVKQSyAw/)

«Балажан» ата- аналардың еріктілік қызметі науқаны аясында «Баланың бас ұстазы – ата-ана» тақырыбында шеберлік сағаты өткізілді.

[**https://www.facebook.com/share/p/1BCZ1QWrGr/**](https://www.facebook.com/share/p/1BCZ1QWrGr/)

Ата –аналармен «Отбасы – тәрбие ұясы» тақырыбында жиналыс өткізілді.

<https://www.facebook.com/share/p/1FFSVgpm3N/>

«Әжемнің ертегілеріне саяхат» танымдық сағатының іс-шара жоспарына сәйкес «Шалқан» ертегісі оқытылды.

<https://www.facebook.com/share/p/18KJfiitA5/>

Оқушыларды ең болмағанда бір күн компьтерлер мен жахандық желіге тәуелді болмай, шынайы әлемде өмір сүруге, айналадағылармен жанды сұхбат құруға шақыру.

<https://www.facebook.com/share/v/1ACusjx6S5/>

«Мен өнерлі баламын» атты Көкарық бастауыш мектебінің даярлық сынып тәрбиеленушілерінің отбасындағы іс-әрекеттері.

https://www.facebook.com/share/v/19MdUFk5B5/

**Ақпан – жасампаздық және жаңашылдық айы**

«Тәуелсіздік – ел бақыты» атты кітап көрмесі өтті.

[**https://www.facebook.com/share/p/1BUeY9iHCM/**](https://www.facebook.com/share/p/1BUeY9iHCM/)

«Тәуелсіздік - елімнің ерлік жолы» атты тақырыбында 4 сынып оқушыларымен мәнерлеп өллең байқауы өткізілді.

[**https://www.facebook.com/share/p/16FUPRUgkK/**](https://www.facebook.com/share/p/16FUPRUgkK/)

Баланың білімді, саналы, жан-жақты, болып қалыптасуы – ұлт болашағы үшін қашанда маңызды. Ал оған ықпал ету ең алдымен білім ордалары мен ата – аналарға жүктелген міндет. 4 сынып ата-аналарымен жиналыс өткізілді.

[**https://www.facebook.com/share/p/18ja32QzP2/**](https://www.facebook.com/share/p/18ja32QzP2/)

Оқушыларды салауатты өмір салтын сақтауға дағдыландыру. Спорттың адам өмірінде алатын орны зор екендігін бәріміз білеміз. Спортпен айналысқан адамның денсаулығы мықты, өзі шымдамды болады.

**https://www.facebook.com/share/p/18ja32QzP2/**

Мектеп психологы 4-сынып оқушыларымен Сьюзен Делингердің «Психогеометриялық тест» әдісін жүргізді.

https://www.facebook.com/share/v/1BcNpt2daK/

**Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы**

1 – наурыз Алғыс айту күніне орай «Алғысым саған шексіз» құттықтау шарасы өткізілді.

<https://www.facebook.com/share/v/1BcNpt2daK/>

«Алғыс айту - адамгершіліктің белгісі» атты бейнероликтербайқауы өтті.

https://www.facebook.com/share/v/12BDyUzYMGQ/

«Аналар – асыл жандар» атты мерекелік іс – шара өтті.

<https://www.facebook.com/share/p/16DTs8QHJE/>

Балапандарыңыздың ән шашу.

<https://www.facebook.com/share/p/16DTs8QHJE/>

**8-бағыт Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты**

Білім алушылардың салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтай білу үшін кеңістік құру,табиғи алғышарттарды ұтымды пайдалану, денсаулықты сақтау мен нығайту, қауіпсіз және жауапкершілікті сезіну, жаңа өмірлік жағдайларға сабырлы болу, қауіпсіздік пен тіршілік әрекетін қамтамасыз ету, салауатты өмір салтын насихаттау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру мақсатында іс-шаралар өткізілді. Іс-шаралардың өткізілу түрлері мен формасы: дене шынықтыру сабақтары, семинар-тренингтер, , спорттық іс-шаралар,отбасылық жарыстар.

**Мақсаты**: Дене шынықтыру мен спорттың, дене бітімін жетілдірудің құндылығын, өз денсаулығына жауапкершілікпен қараудың құндылығын қалыптастыру.

**Міндеттері:** Салауатты өмір салты дағдыларын тиімді меңгеру, дене дамуы мен психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату

**2022-2023 оқу жылында дене тәрбиесі, салауатты өмір салты бағыты бойынша** дене шынықтыру мен спорттың, дене бітімін жетілдірудің құндылығын,өз денсаулығына жауапкершілікпен қараудың құндылығын қалыптастыру бойынша жұмыстар атқарады. «Денсаулық» жобасы бойынша «Менің денсаулығым-менің өмірім» тақырыбында челлендж ұйымдастырылып өткізілді.Түрлі жұқпалы аурулардың алдын алу мақсатындағы іс-шаралар өткізілді. Дұрыс тамақтану туралы маман кеңесімен кездесу өткізілді. Салауатты өмір салтын қалыптастыру адам ағзасының мүмкіндіктерін, оның қызметінің ерекшеліктерін болжау, адамның физикалық, психикалық және рухани саулығының өзара байланысы екендігіне, сондай-ақ оқушылардың сан алуан спорт түрлеріне тікелей қатыстыру жолымен ағартушылық жұмыс барысында «Мен өмірді таңдаймын» психологиялық тренинг, «Дені саудың жаны сау» акция, «Денім сау болсын десең» тақырыбында 1 қараша-1 желтоқсан айында айлық іс-шараларды өткізу өткізілді. «Туберкулездің алдын-алу» айлығы аясында « Абайлаңыз, туберкулез!»3-4 сыныптар арасында диктант, , «Жаман әдеттен сақ болайық» тақырбында іс шаралар өтті.

**2023-2024 оқу жылында** мектебімізде салауатты өмір салтын қалыптастыру мақсатында мектепішілік жоспарға сәйкес іс-шаралар жүргізілді. Мектеп оқушылары арасында қыркүйек айында «Денсаулығың қолыңда» іс-шара жүргізілді, «Бақытың да байлығың да -денсаулық» тақырыбында сынып сағаты өткізілді. 4- қараша айында «Жеке бас гигиенасы» тақырыбында сынып сағаты өтті. 3 сынып оқушыларымен қараша айында 1 -желтоқсан Бүкіләлемдік СПИД-ке қарсы күрес күніне арналған сынып сағаты және короновирустың алдын алу туралы түсіндірме жұмыстары жүргізілді . 4 сынып оқушыларымен қараша айында «Тазалықты сақтаған, денсаулықты сақтаған» тақырыбында сынып сағаты өткізілді. 3 сыныта қараша айында«Дені саудың жаны сау». «Ең басты байлық-денсаулық». 1 сыныпта қараша айында «Спорт-денсаулық» тақырыбында сынып сағаты өтті.

**Тәрбие бағыты бойынша жобалар**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2022-2023 оқу жылдары** | **2023-2024 оқу**  **жылдары** | **2024-2025 оқу жылдары** |
| 1.Қазақ әндері  2.Ата-ана жұмысындағы 1 күн  3.Өнер күні  4.Флешмоб  5.Bookcrossing жобасы.  123 жобасы  6.Туған өлкеге тағзым  7. Қайырымды іс  8.Дәстүр мен ғұрып | 1.Мектептің өзін өзі басқаруы  2.Дебат  3.Оқуға құштар мектеп  4.Отбасы-мектеп  5.Құықтық сана-қауымға пана  6.Дәстүр мен ғұрып  7.Еңбек - елдің мұраты  8.Үнем-қоғам қуаты  9.Ерте жастан басталатын экологиялық мәдениет  10.Қоғамға қызмет  11.Музей сабақтары  12.Театр сабақтары | 1.Отбасы – орта мектеп  2.Оқуға құштар мектеп  3.Дәстүр мен ғұрып  4.Құқықтық- сана қауымға пана 5.Еңбек –елдің мұраты  6.Үнем –мен қоғам қуаты  7.Ерте жастан экологиялық мәдениет  8.Қоғамға қызмет  9.Психологиялық қызмет және мектептегі татуласу қызметтерін ұйымдастыру  10. «Мектептегі бір күн»  11.Дебат  12.Мектептің өзін –өзі басқаруы  13.Театр сабақтары |

**5) білім алушылардың жеке мүдделерімен қажеттіліктерін ескереотырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлері):**

**2022-2023 оқу жылында**

**6) білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктерімен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру:**

2021-2022 , 2022-2023 , 2023-2024 оқу жылдары бойынша ерекше білім беруді қажет ететін оқушылар болған жоқ.

**7) ҮОЖ-ға сәйкес жүзеге асырылатын вариативті компоненттің таңдау курстары мен факультативтерін іске асыру:** «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер,таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы) бұйрығы негізінде жүзеге асырылады.

**2022-2023 оқу жылында** 1 сыныпта қарым қатыныас жасау дағдыларын жетілдіру , фнукционалдық оқу сауаттылығын арттыру мақсатында «Қызықты математика» курсы енгізілді. 2 сыныпта математикалық сауаттылығын арттыру мақсатында, логикалық білімдерін кеңейту және дамыту,кез келген есепті өз көзқарасы бойынша өзгертіп шығаруға жаттықтыру және жұмыс істеуге үйрету мақсатында «Логикалық математика» курсы енгізілді. 3 сыныпта логикалық білімдерін кеңейту және дамыту,кез келген есепті өз көзқарасы бойынша өзгертіп шығаруға жаттықтыру және жұмыс істеуге үйрету мақсатында «Логика әлемі» курсы енгізілді. 4 сыныпта математикалық сауаттылығын арттыру мақсатында, кез келген есепті өз көзқарасы бойынша өзгертіп шығаруға жаттықтыру және жұмыс істеуге үйрету мақсатында «Қызықты математика» курсы енгізілді.

**2023-2024 оқу жылында1-4 сыныптарда:**Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрығы (1-қосымша) Бастауыш білім беру жалпы білім беретін пәндердің үлгілік оқу бағдарламалары негізінде жүзеге асырылды.

1 – сынып оқушыларының каллиграфиясын қалыптастыру арқылы сауатты жазу дағдыларын дамыту мақсатында «Көркем жазу» курсы 1 сағат енгізілді.

2 – сынып оқушыларынаматематикалық сауаттылығын арттыру мақсатында, логикалық білімдерін кеңейту және дамыту, функционалдық оқу сауаттылығын арттыру мақсатында «Логикалық математика» курсы 1 сағат, қазақ тілінің сөз байлығын сезінуге, дұрыс сөйлеуге, сурет, тақырып бойынша мәтін құрауға бағытталған тапсырмалар жүйесін орындау арқылы оқу сауаттылығын арттыру мақсатында «Тіл дамыту» бағдарламасы 1 сағат енгізілді.

3 – сынып оқушыларының логикалық есептерді шешу арқылы математикалық білімдерін кеңейту мақсатында «Қызықты әлемі» курсы 1 сағат енгізілді.

4 – сынып оқушыларының логикалық есептерді шешу арқылы математикалық білімдерін кеңейту мақсатында «Математика әлемі» курсы 1 сағат енгізілді.

**2024 -2025 оқу жылында1-4 сыныптарда:**Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрығы (1-қосымша) Бастауыш білім беру жалпы білім беретін пәндердің үлгілік оқу бағдарламалары негізінде жүзеге асырылды.

1 – сынып оқушыларының каллиграфиясын қалыптастыру арқылы сауатты жазу дағдыларын дамыту мақсатында «Көркем жазу» курсы 1 сағат енгізілді.

2 – сынып оқушыларына қазақ тілінің сөз байлығын сезінуге, дұрыс сөйлеуге, сурет, тақырып бойынша мәтін құрауға бағытталған тапсырмалар жүйесін орындау арқылы оқу сауаттылығын арттыру мақсатында «Тіл дамыту» бағдарламасы 1 сағат және «Сырға толы әлем» курсы 1 сағат енгізілді.

3 – сынып оқушыларының логикалық есептерді шешу арқылы математикалық білімдерін кеңейту мақсатында «Математика әлемі» курсы 1 сағат енгізілді.

4 – сынып оқушыларының логикалық есептерді шешу арқылы математикалық білімдерін кеңейту мақсатында «Математика әлемі» курсы 1 сағат енгізілді.

**8) "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" міндеттіоқукурсыноқу:**.

**2022-2023 оқу жылында** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыз №348 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 2-тара24-тармағына, Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 75-тармағының 6 тармақшасына, Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 81-тармағына сәйкес «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 1-4-сыныптарда дүниетану оқу курсының аясында: 25 тармақ 1 тарау 1-4-сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімінің оқытуымен жүргізіледі.

**2023-2024 оқу жылында** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыз №348 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 2-тарау 24-тармағына, Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 75-тармағының 6 тармақшасына, Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 81-тармағына сәйкес «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 1-4-сыныптарда дүниетану оқу курсының аясында: 25 тармақ 1 тарау 1-4-сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімінің оқытуыменжүргізіледі.

**2023-2024 оқу жылында** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыз №348 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 2-тарау 24-тармағына, Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 75-тармағының 6 тармақшасына, Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 81-тармағына сәйкес «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 1-4-сыныптарда дүниетану оқу курсының аясында: 25 тармақ 1 тарау 1-4-сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімінің оқытуыменжүргізіледі.

**9) "Жолда жүру ережелері" міндетті оқу курсын іске асыру:**

**2022-2023 жылы** Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 2-тарау 26-тармағына, Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 2-тарау 38-тармағына сәйкес қамтамасыз етілді. Оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, сынып журналында сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні көрсетіліп жазылды.

**Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар:**

**10) білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы:**

**2022-2023 оқу жылында** білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген “Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының” 40- тармағы, “Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының” 54-тармағы, “Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының” 48-тармақтары негізінде жүзеге асырылды

**2023-2024 оқу жылында** білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген “Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының” 28- тармағы, “Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының” 40-тармағы, “Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының” 30-тармақтары негізінде жүзеге асырылды.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сыныптар** | **2022-2023**  **оқу жылы** | | | **2023-2024 оқу жылы** | | | **2024-2025 оқу жылы** | | |
| **инвариантты** | **вариативті** | **жалпы** | **инвариантты** | **вариативті** | **жалпы** | **инвариантты** | **вариативті** | **жалпы** |
| 1-сынып | 18,5 | 1 | **19,5** | 18,5 | 1 | **19,5** | 18,5 | 1 | **19,5** |
| 2-сынып | 23 | 1 | **24** | 22 | 2 | **24** | 22 | 2 | **24** |
| 3-сынып | 25 | 1 | **26** | 25 | 1 | **26** | 25 | 1 | **26** |
| 4-сынып | 25 | 1 | **26** | 25 | 1 | **26** | 25 | 1 | **26** |
| Сынып комплекті | 1-4 сынып- 4 | | | 1-4 cынып- 4 | | | 1-4 cынып- 4 | | |

**11) инвариантты және вариативті (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) компоненттерін құрайтын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҮОЖ белгілеген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы:**

**2022 -2023 оқу жылында** 1-4 сыныптардаоқу жүктемесінің көлемі.Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2021 жылғы 20 тамыз №415 бұйрығымен (1-қосымша) бекітіліген өзгерістер мен толықтыруларымен) негізінде жасалды.

1 сынып саны-1. Сағат жүктемесі-22,5, апталық жүктемесі-22,5, жылдық жүктемесі-742,5.

2сынып саны-1. Сағат жүктемесі-24, апталық жүктемесі-24, жылдық жүктемесі-816.

3 сынып саны-1. Сағат жүктемесі-27, апталық жүктемесі-27, жылдық жүктемесі-918.

4 сынып саны-1. Сағат жүктемесі-27, апталық жүктемесі-27, жылдық жүктемесі-918.

**2023 - 2024 оқу жылында** оқу жүктемесінің көлемі«Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралыҚазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығы негізінде жасалды.

1 сынып саны-1. Сағат жүктемесі-19,5, апталық жүктемесі-19,5, жылдық жүктемесі-682,5.

2 сынып саны-1. Сағат жүктемесі-24, апталық жүктемесі-24, жылдық жүктемесі-864.

3 сынып саны-1. Сағат жүктемесі-26, апталық жүктемесі-26, жылдық жүктемесі-936.

4 сынып саны-1. Сағат жүктемесі-26, апталық жүктемесі-26, жылдық жүктемесі-936.

**2024-2025 оқу жылында** оқу жүктемесінің көлемі«Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралыҚазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығы негізінде жасалды.

1 сынып саны-1. Сағат жүктемесі-19,5, апталық жүктемесі-19,5, жылдық жүктемесі-682,5.

2 сынып саны-1. Сағат жүктемесі-24, апталық жүктемесі-24, жылдық жүктемесі-864.

3 сынып саны-1. Сағат жүктемесі-26, апталық жүктемесі-26, жылдық жүктемесі-936.

4 сынып саны-1. Сағат жүктемесі-26, апталық жүктемесі-26, жылдық жүктемесі-936.

**12) сыныптарды топтарға бөлуге қойылатын талаптарды ақтау, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып: ерекше білімді қажет ететін оқушы жоқ.**

**Оқу мерзіміне өлшемшарттар:**

**13) тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау:**

«Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығына сәйкес бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – 4 жыл. Оқу жылының ұзақтығы: 1-сыныптарда – 33 оқу аптасы, 2-4 сыныптарда-34 оқу аптасы .

**2022-2023 оқу жылында** «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығына сәйкес бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын 32 оқушы 4 жыл мерзім ішінде игерді.

**2023-2024 оқу жылында** «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына сәйкес бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – 4 жыл. Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныпта – 35 оқу аптасын, 2-4-сыныптарда- 36 оқу аптасын құрады.

**2024 -2025 оқу жылында** «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына сәйкес бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – 4 жыл. Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныпта – 33 оқу аптасын, 2-4-сыныптарда- 34 оқу аптасын құрады.

**14) сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау:**

**2022-2023 оқу жылының** басталуы, ұзақтығы, каникул кезеңі «Орта білім беру ұйымдарында 2022-2023 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасының Заңының 5-бабының 14- тармақшасына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2018 жылғы 31 тамыздағы №604 бұйрығымен (ҚР нормативтік құқықтық актілерін мемлекеттік тіркеу тізілімінде №17669 болып тіркелген) бекітілген

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оқу жылдары** | **Бұйрық №** | **Мазмұны** |
| 2022-2023 оқу жылы | ҚР ОАМ03.08.2022ж №348 бұйрығы  Мектеп меңгерушісі 31.08.2022ж № 09 бұйрығы | 1. 2022-2023 оқу жылының басталуы – 2022 жылғы 1 қыркүйек; 2. оқу жылының ұзақтығы: 1-сыныптарда – 35 оқу аптасы, 2-4 сыныптарда – 36 оқу аптасы; 3. оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері: 1-4сыныптарда: **күзгі** – 7 күн (2022 жылғы 31қазан-6 қарашаны қоса алғанда), **қысқы** – 9 күн (2022 жылғы 31 желтоқсаннан бастап 2023 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда), **көктемгі**-9 күн (2023 жылғы 18-26 наурызды қоса алғанда); 4. 1-сыныптарда: **қосымша** – 7 күн (2023 жылғы 6-12 ақпанды қоса алғанда) |
| 2023-2024оқу жылы | ҚР ОАМ03.08.2023ж №348 бұйрығы  Мектеп меңгерушісі 31.08.2023ж № 05 бұйрығы | 1. 2023-2024 оқу жылының басталуы – 2023 жылғы 1 қыркүйек; 2. оқу жылының ұзақтығы: 1-сыныптарда – 35 оқу аптасы, 2-11 сыныптарда – 36 оқу аптасы; 3. оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері: 1-4 сыныптарда: **күзгі** – 7 күн (2023 жылғы 30қазан-5 қарашаны қоса алғанда), **қысқы** – 10 күн (2023 жылғы 29 желтоқсаннан бастап 2024 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда), **көктемгі**- 11 күн (2024 жылғы 21 наурыздан бастап 31 наурызды қоса алғанда); 4. 1-сыныптарда: **қосымша** – 7 күн (2024 жылғы 5 ақпаннан бастап 11 ақпанды қоса алғанда) |
| 2024-2025 оқу жылы | ҚР ОАМ 29.08.2023 жылғы 01-2-15/5174-И хатына сәйкес,  Жамбыл обл.әкімдігінің білім басқармасының №02-4701 бұйрығы  29.08.2024ж №04 -Ө | 1) 2024-2025 оқу жылының басталуы 1 қыркүйек, аяқталуы 25 мамыр;  2) оқу жылының ұзақтығы: 1-сыныптарда – 33 оқу аптасы, 2-4 сыныптарда – 34оқу аптасы;  3) оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері:   1. **Күзгі** каникул-7 күн ( 2024 жылғы 28 қазаннан бастап 3 қарашаны қоса алғанда); 2. **Қысқы**каникул– 10 күн (2024 жылғы 30-шы желтоқсаннан бастап 2025 жылғы 8 қаңтарды қоса қоса алғанда) 3. **Көктемгі** каникул-11 күн (2025 жылғы 21 наурыздан бастап 31 наурызды қоса алғанда) 4. 1-сыныптарда қосымша каникул-7 күн (2025 жылғы 10 ақпаннан бастап 16 ақпанды қоса алғанда) |

**5. Оқу-материалдық активтер:**

**1) Ғимарат туралы мәлімет(ғимарат типі, салынған жыл, жобалық қуаты, күрделі және ағымдағыжөндеу жұмыстарға қажеттілік және т.б.):**

**1) Ғимарат туралы мәлімет** (ғимарат типі, салынған жылы, жобалық қуаты күрделі және ағымдағы жөндеу жұмыстарға қажеттілік және т.б.):Жамбыл облысы әкімдігінің білім басқармасы Т.Рысқұлов ауданының білім бөлімінің «Көкарық бастауыш мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі Қазақстан Республикасы, Жамбыл облысы, Т.Рысқұлов ауданы, Көкарық ауылы, Ш.Уалиханов көшесі № 13А ғимаратта орналасқан.

Мектеп Көкарық ауылында орын алған, бір қабатты, 1990 жылы салынған. Мектеп типі ыңғайластырылған. Мектептің түрі – мемлекеттік. Оқыту тілі – қазақша. Жобалық қуаты – 75 орындық. Жер телімінің ауданы – 0,3406 га . Мектептің жалпы алаңы –237,80 м2. Жылу жүйесі – мектепте орналасқан. Отын түрі - газ. Сумен қамтамасыз ету ауылдан орталықтандырылған. Күрделі жөндеу жұмыстары жүргізілмеген, ағымды жөндеуден өткізілген. Ғимарат шатыры темір, қабырғасы – саманный кирпич. Мектепте 15 терезе, негізі пластик, екі қабат әйнекпен қамтамасыз етілген.

Қазіргі уақытта оқу үдерісін ұйымдастыру барысында мектептегі кабинет саны -4.Сынып бөлмелері - 3, оның ішінде информатика кабинеті – 1, cоның ішінде бастауыш кабинеті – 3.

Мектепте сынып кабинеттерінің жетіспеушілігіне байланысты мектепалды даярлық сыныбы кабинеттері (ыңғайластырылған). Асхана бейімделген – 1.Тамақ дайындап, ыдыс жуатын кабинет-1.

Мектепте 2 әжетхана (ұлдар, қыздар) қолданылады. 4 раквина, 2 унитаз, 1 писуар бар.Өрт қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін өртке қарсы дабылмен жабдықталған, дәлізде орын болмағандықтан далада мектеп қабырғасында өрт сөндіргіштер орналасқан. Өрт жағдайында эвакуациялау жоспары (телефон нөмірлері бар) ілініп, дыбыстық құлақтандыру мен бейне бақылау камералармен қамтамасыз етілген. Мектепте 1 сыртқа шығу есігі бар, негізгі – 1 есік .

Мектепте спортзал Көкарық ауылдық клубымен келісімшарт жасалынған және спорттық ойындар ойнайтын орын мектептің сыртында орналасқан.

Кітапхана «Жамбыл атындағы орта мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесімен келісімшарт жасалынған.Акт зал жоқ. Мектеп ауласында асфальт төселініп, абаттандыру жұмыстары жүргізілді. Мектеп алаңында сары бояумен жолақ жүргізілген, есіктің сыртына дабыл түймесі қойылған. Жыл сайын ағымдағы жөндеу жұмыстары жүргізіледі.

**2) Білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ететін меншіктің шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару немесе сенімгерлік басқару құқығына тиесілі материалдық активтердің болуы немесе қолданылу мерзімі кемінде 10 жыл материалдық *активтерді жалға алу туралы мәліметтер****(кабинеттер, лекциялық аудиториялар, практикалық дәрістерге арналған үй-жайлар, зертханалар, нақты біліктіліктер, мамандықтар бойынша шеберханалар, акт және дене шынықтыру залдары, әлеуметтік-тұрмыстық және өзге мақсаттағы (өткізу пункттері, санитарлық тораптар (унитаз, жуынатын раковиналар), білім беру ұйымының үй-жайларында және (немесе) іргелес аумақтарында бейне бақылаудың болуы, ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы, тұру үшін жағдайлардың болуы):*

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің «Жамбыл облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» мемлекеттік мекемесіне 09.02.2021 жылы (алғашқы берілген жылы:20.03.2020 жыл) Жамбыл облысы әкімдігінің білім басқармасы Т.Рысқұлов ауданының білім бөлімінің Көкарық бастауыш мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесіне лицензия №KZ39LAA00022682 білім беру қызметімен айналысу үшін лицензияға қосымша берілген. БСН/ЖСН: БСН: 030840004650 Оқу-тәрбие үрдісін мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сай жүргізу үшін мектептің материалдық-техникалық базасы негізгі саты және мектепалды дайындық сыныбына кабинет жетіспегендіктен бастауыш сынып кабинетіне ыңғайластырылған. Әр кабинет санитарлық нормаға сай жарықталған.

Мектептің барлық құрал-жабдықтары, жиһаз-мүліктері инвентарлық санаудан өткізіліп, тіркеуге алынған.

Білім процесін материалдық-техникалық қамтамасыз етуі, оның ішінде компьютерлердің, оқу кабинеттерінің және техникалық оқу құралдарының болуы туралы мәліметтер төмендегідей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кабинет № | Кабинет атауы | Ауданы |
| № 1 | Бастауыш кабинеті | 23,0 м2 |
| № 2 | Бастауыш кабинеті | 24,50 м2 |
| № 3 | Бастауыш кабинеті | 25,0 м2 |
| № 4 | Компьютер кабинеті | 24,50 м2 |
| № 5 | Мұғалімдер бөлмесі | 26,10м2 |
| № 6 | Асханада тамақ ішетін орын | 30,0м2 |
| № 7 | Тамақ құйып дайындайтын орын | 29,0 м2 |
| № 8 | Дәліз | 46,70 м2 |

10-қосымша бойынша мектепте медициналық қызмет.

**2022 – 2023 оқу жылында** мектепте медициналық қызмет көрсету кабинеті жоқ. Жамбыл облысы Т. Рысқұлов ауданының денсаулық сақтау басқармасының әкімшілігімен келісім шарт жасалынған.

11-қосымша санитарлық қағидалар мен нормаларға сәйкес тамақтандыру объектісінің болуы бойынша талдау жүргізілді.

Мектептеасхана бейімделген.Асханадатамақ ішетін орын 16 орынға арналған. Дайын асты оқушыларғақұятын бөлме бар – 30,0 кв.м, оқушылар тамақ ішетін орны – 29,0 м2. Су жүйесі жүргізілген, 1 нүкте ыдыс жууға, ас ішетін бөлмеде1 нүкте қол жууға орналыстырылған. Асханада 1ыдыс қоятын шкаф орнатылған, 1 тамақ құйып тұратын үстел, 1 ыдыс-аяқ кептіруге арналған. Таза суға арналған фильтрлік су (диспансерлік) бар. Холодильник ,электр пеш,мұздатқыш бар.Тамақтану обьектісі бейімделген.Санитарлық -эпидемиологиялық қорытынды:№H.07.X.KZ74VWF00112704Берілген күні 18.10.2023ж.

Санитарлық талап бойынша: мектеп ғимаратішілік әжетханалармен қамтылған. Жалпы әжетхананың алаңы- 9,0кв.м Ұлдар әжетхана ауданы – 2,50м2, қыздар әжетхана ауданы –

3,60 м2әжетханалар 2 дана көзді, Әжетханаларда су тартылып, канализациялары іске қосылған, . Оқушылардың қауіпсіздігі үшін мектептің ішінде, сыртында да әр бұрышында бейнебақылау камералары орналыстырылған. Ғимарат ішінде 1 дана камера бар. Сыртында 3 дана бейнекамералар аумақты түгел көруге мүмкіндік береді. Жалпы 4 дана камера іске қосылған.

Ерекше білім алатын оқушыларға жағдай жасалған: мектеп ауласында кіру жолы арнайы бояумен боялған, пандус тұтқалармен жабдықталған, дабыл түймесі орналытылған, ұлдар мен қыздар әжетханаларында жағдай жасалған.

Мектепте спортзал Көкарық ауылдық клубымен келісімшарт жасалынған және спорттық ойындар ойнайтын орын мектептің сыртында орналасқан

Кітапхана «Жамбыл атындағы орта мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесімен пен келісімшарт жасалынған. Әр сынып бөлмесінде кітаптар қоры жиналып тұратын шкафтар қамтамасыз етілген.

**2022-2023 оқу жылында мектепке берілген құрылғылар:**

**Мектептің материалдық базасы:**

№1 бастауыш сынып кабинеті –23.0 м2; оқушы партасы –8 дана, орындық – 16 дана, шкаф – 1 дана, мұғалім үстелі – 1 дана, мұғалім орындығы – 1 дана, тақта – 1 дана, киім ілгіш – 1 дана, қабырға стендтері – 9 дана.

№2 бастауыш сынып кабинеті –24,50 м2, тақта – 1 дана, мұғалім үстелі – 1 дана, мұғалім орындығы – 1 дана, оқушы партасы – 7 дана, орындық – 14дана, шкаф – 2 дана, киім ілгіш – 1дана.жиналмалы экран – 1 дана.

№3 бастауыш сынып кабинеті –25,0 м2, тақта – 1 дана, мұғалім үстелі – 1 дана, мұғалім орындығы – 1 дана, оқушы партасы – 9 дана, орындық – 18дана, шкаф – 1 дана, киім ілгіш – 1дана, интерактивная доска – 1 дана, проект – 1 дана.

№4 Компьютер кабинеті –24,50 м2,компьютер – 4 дана, ноутбук – 7 дана, Принтер МФУ – 1дана,компьютерге арналған үстел – 3 дана, компьютерге арналған орындық – 3 дана. 1 жәй үстел. Оқушы партасы – 5 дана, оқушы орындығы – 10 дана, шкаф – 1 дана, мұғалім үстелі – 1 дана, мұғалім орындығы – 1 дана, , модем – 1 дана, интернетке кіру мүмкіндігі бар.

Мектепте 4 кабинетте - 4 кварц бар. 4 өртсөндіргіш құралы бар.

**2023 – 2024 оқу жылында** мектепте медициналық қызмет көрсету кабинеті жоқ. Жамбыл облысы Т. Рысқұлов ауданының денсаулық сақтау басқармасының әкімшілігімен келісім шарт жасалынған.

11-қосымша санитарлық қағидалар мен нормаларға сәйкес тамақтандыру объектісінің болуы бойынша талдау жүргізілді.

Мектептеасхана бейімделген. Асханада тамақ ішетін орын 16 орынға арналған. Дайын асты оқушыларға құятын бөлме бар – 30,0 кв.м, оқушылар тамақ ішетін орны – 29,0 м2. Су жүйесі жүргізілген, 1 нүкте ыдыс жууға, ас ішетін бөлмеде 1 нүкте қол жууға орналыстырылған. Асханада 1 ыдыс қоятын шкаф орнатылған, 1 тамақ құйып тұратын үстел, 1 ыдыс-аяқ кептіруге арналған. Таза суға арналған фильтрлік су (диспансерлік) бар. Электр плита -1бар. Холодильник -1 бар. Морозильник - 1 бар. Тамақтану обьектісі бейімделген. Санитарлық -эпидемиологиялық қорытынды: №H.07.X.KZ74VWF00112704 Берілген күні 18.10.2023 ж.

Санитарлық талап бойынша: мектеп ғимаратішілік әжетханалармен қамтылған. Жалпы әжетхананың алаңы- 9,0кв.м Ұлдар әжетхана ауданы – 2,50м2, қыздар әжетхана ауданы –

3,60 м2 . әжетханалар 2 дана көзді, Әжетханаларда су тартылып, канализациялары іске қосылған, . Оқушылардың қауіпсіздігі үшін мектептің ішінде, сыртында да әр бұрышында бейнебақылау камералары орналыстырылған. Ғимарат ішінде 1 дана камера бар. Сыртында 3 дана бейнекамералар аумақты түгел көруге мүмкіндік береді. Жалпы 4 дана камера іске қосылған.

Ерекше білім алатын оқушыларға жағдай жасалған: мектеп ауласында кіру жолы арнайы бояумен боялған, пандус тұтқалармен жабдықталған, дабыл түймесі орналытылған, ұлдар мен қыздар әжетханаларында жағдай жасалған.

**2023-2024 оқу жылында мектепке берілген құрылғылар:**

**Мектептің материалдық базасы:**

№1 бастауыш сынып кабинеті –23,0 м2; оқушы партасы – 8 дана, орындық – 16 дана, шкаф – 1 дана, мұғалім үстелі – 1 дана, мұғалім орындығы – 1 дана, тақта – 1 дана, киім ілгіш – 1 дана, қабырға стендтері – 9 дана.

№2 бастауыш сынып кабинеті –24,50 м2, тақта – 1 дана, мұғалім үстелі – 1 дана, мұғалім орындығы – 1 дана, оқушы партасы – 7 дана, орындық – 14 дана, шкаф – 2 дана, киім ілгіш – 1дана.жиналмалы экран – 1 дана.

№3 бастауыш сынып кабинеті –25,0 м2, тақта – 1 дана, мұғалім үстелі – 1 дана, мұғалім орындығы – 1 дана, оқушы партасы – 9 дана, орындық – 18 дана, шкаф – 1 дана, киім ілгіш – 1 дана, интерактивная доска – 1 дана, проект – 1 дана.

№4 Компьютер кабинеті –24,50 м2 ,компьютер – 4 дана, ноутбук – 7 дана, Принтер МФУ – 1дана,компьютерге арналған үстел – 3 дана, компьютерге арналған орындық – 3 дана. 1 жәй үстел. Оқушы партасы – 5 дана, оқушы орындығы – 10 дана, шкаф – 1 дана, мұғалім үстелі – 1 дана, мұғалім орындығы – 1 дана, , модем – 1 дана, интернетке кіру мүмкіндігі бар.

Мектепте 4 кабинетте - 4 кварц бар. 4 өртсөндіргіш құралы бар.

**2024 – 2025 оқу жылында** мектепте медициналық қызмет көрсету кабинеті жоқ. Жамбыл облысы Т. Рысқұлов ауданының денсаулық сақтау басқармасының әкімшілігімен келісімшарт жасалынған.

11-қосымша санитарлық қағидалар мен нормаларға сәйкес тамақтандыру объектісінің болуы бойынша талдау жүргізілді.

Мектептеасхана бейімделген. Асханада тамақ ішетін орын 16 орынға арналған. Дайын асты оқушыларға құятын бөлме бар – 30,0 кв.м, оқушылар тамақ ішетін орны – 29,0 м2. Су жүйесі жүргізілген, 1 нүкте ыдыс жууға, ас ішетін бөлмеде 1 нүкте қол жууға орналыстырылған. Асханада 1 ыдыс қоятын шкаф орнатылған, 1 тамақ құйып тұратын үстел, 1 ыдыс-аяқ кептіруге арналған. Таза суға арналған фильтрлік су (диспансерлік) бар. Электр плита -1бар. Холодильник -1 бар. Морозильник - 1 бар. Тамақтану обьектісі бейімделген. Санитарлық -эпидемиологиялық қорытынды: №H.07.X.KZ79VWF00116106 Берілген күні 08.11.2023ж

Санитарлық талап бойынша: мектеп ғимаратішілік әжетханалармен қамтылған. Жалпы әжетхананың алаңы- 9,0кв.м Ұлдар әжетхана ауданы – 2,50м2, қыздар әжетхана ауданы –

3,60 м2әжетханалар 2 дана көзді, Әжетханаларда су тартылып, канализациялары іске қосылған, . Оқушылардың қауіпсіздігі үшін мектептің ішінде, сыртында да әр бұрышында бейнебақылау камералары орналыстырылған. Ғимарат ішінде 1 дана камера бар. Сыртында 3 дана бейнекамералар аумақты түгел көруге мүмкіндік береді. Жалпы 4 дана камера іске қосылған.

Ерекше білім алатын оқушыларға жағдай жасалған: мектеп ауласында кіру жолы арнайы бояумен боялған, пандус тұтқалармен жабдықталған, дабыл түймесі орналытылған, ұлдар мен қыздар әжетханаларында жағдай жасалған.

Әр сынып бөлмесінде кітаптар қоры жиналып тұратын шкафтар қамтамасыз етілген.Алдағы оқу жылында Көкарық ауылына 9жылдық мектеп салыну жоспарланып отыр.

**2024-2025 оқу жылында мектепке берілген құрылғылар:**

**Мектептің материалдық базасы:**

№1 бастауыш сынып кабинеті –23.0 м2; оқушы партасы – 8 дана, орындық – 16 дана, шкаф – 1 дана, мұғалім үстелі – 1 дана, мұғалім орындығы – 1 дана, тақта – 1 дана, киім ілгіш – 1 дана, қабырға стендтері – 9 дана.

№2 бастауыш сынып кабинеті –24,50 м2, тақта – 1 дана, мұғалім үстелі – 1 дана, мұғалім орындығы – 1 дана, оқушы партасы – 7 дана, орындық – 14 дана, шкаф – 2 дана, киім ілгіш – 1дана.жиналмалы экран – 1 дана.

№3 бастауыш сынып кабинеті –25,0 м2, тақта – 1 дана, мұғалім үстелі – 1 дана, мұғалім орындығы – 1 дана, оқушы партасы – 9 дана, орындық – 18 дана, шкаф – 1 дана, киім ілгіш – 1 дана, интерактивная доска – 1 дана, проект – 1 дана.

№4 Компьютер кабинеті –24,50 м2 ,компьютер – 4 дана, ноутбук – 7 дана, Принтер МФУ – 1дана,компьютерге арналған үстел – 3 дана, компьютерге арналған орындық – 3 дана. 1 жәй үстел. Оқушы партасы – 5 дана, оқушы орындығы – 10 дана, шкаф – 1 дана, мұғалім үстелі – 1 дана, мұғалім орындығы – 1 дана, , модем – 1 дана, интернетке кіру мүмкіндігі бар.

Мектепте 4 кабинетте - 4 кварц бар. 4 өртсөндіргіш құралы бар.

**3) Білім алушыларға медициналық қызмет көрсету туралы мәліметтер:**Мектепте медициналық қызмет көрсету кабинеті жоқ. Жамбыл облысы Т. Рысқұлов ауданының денсаулық сақтау басқармасының әкімшілігімен келісім шарт жасалынған.

**4) edu.kz аймақта үшінші деңгейдегі домендік атаудың болуы туралы мәліметтер:**

Жамбыл облысы әкімдігінің білім басқармасы, Т.Рысқұлов ауданы білім бөлімінің «Көкарық бастауыш мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 038 mektep.edu.kz домендік атауы алынған.

**5) Жеке пайдалануға арналған жабдықталған шкафтардың болуы туралы мәліметтер:**

Бастауыш сыныптарда киімге арналған ілгіш – 3 дана ( бастауыш 1 сынып )

Мұғалімдер бөлмесіне арналған шкаф – 3 , шкаф-сейф – 1 дана,

Әр сынып кабинеттерінде мұғалімдердің құжаттарын қоюға арналған шкафтар бар.

**6) Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы туралы мәліметтер:**

Ерекше білім алатын оқушылар жоқ.Дегенменерекше білім беру қажеттілік мүгедек балалар үшін жағдай жасалған.Мектеп ауласында кіру жолы арнайы бояумен боялған, пандус тұтқалармен жабдықталған, арнайы қоңырау нүктесі (звонок) орнатылған, ұлдар мен қыздар әжетханаларда арнайы ұстап тұратын тұтқалар орнатылған. Мектептің ішінде ЕББҚ мүгедек балалардың жүріп – тұруына арнайы белгілер ілініп,сары бояумен жолдар жасалған.

**7) Білім беру ұйымдарының жабдықтарымен жән ежиһаздарымен, оқу-зертханалық жабдықтармен және техникалық оқыту құралдарымен жарықтандырылуы туралы мәліметтер:- зертхана жоқ.**

**8) Білімалушылар үшінтамақтануобъектісінің болуытуралымәліметтер**:

Асхана бар . Дайын асты құятын бөлмесі – 30,0 м2, оқушылар тамақ ішетін орны – 30,0 м2, үстел саны – 4, орындық саны –16.Оқушылылар екі ауысымда тамақтанады. Огнетушитель ,диспансер,кварц орналастырылған.

Қабырға стендтері – «Ас мәзірі», «Астарыныз дәмді болсын», «Ас – адамның арқауы», «Асхана құжаттары», «Техника қауіпсіздігі»,

**6. Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор:**

**1) Оқужәнекөркем әдебиеттің кітапхана қорының болуытуралымәліметтер:**

2022 – 2023 оқу жылында жалпы кітап қоры 976, оның ішінде оқулықтар саны 836 дана, көркем әдебиет 84дана, қазақ тілінде 84, орыс тілінде , электрондық оқулық 12, әдістемелік оқулықтар 52.

Оқулық төрт баспа қорынан келіп түсті. Олар: «Атамұра», «Арман ПВ», «Мектеп» , «Алматыкітап», . Оқушылар оқулықпен 100% қамтылды

2023 – 2024 оқу жылында жалпы кітап қоры 972, оның ішінде 836 оқулықтар, көркем әдебиет 84, қазақ тілінде 84, әдістемелік оқулықтар 80, Электрондық оқулық 12 дана.

Оқулық төртбаспа қорынан келіп түсті. Соның ішінде «Атамұра» баспасынан, «Арман ПВ» баспасынан, «Мектеп» баспасынан , «Алматыкітап» баспасынан, Express Pudishing, «НЗМ»баспасынан . Көркем әдебиет баспадан келді. Олар : «Атамұра»51, «Мектеп» 8, «Жазушы» 26, « Әлембук». Оқушылар оқулықпен 100% қамтылды.

2024 – 2025 оқу жылында жалпы кітап қоры 853, оның ішінде оқулықтар саны 717, көркем әдебиет 84, қазақ тілінде , әдістемелік оқулықтар 52, Осы жылы алынған кітаптар саны 30, оның ішінде оқулықтар 20, көркем әдебиет 60. Электрондық оқулық39 дана. Оқушылар оқулықпен 100% қамтылған.

**2) Интернет желісіне қосылған компьютерлердің (шағын жинақты мектептерді қоспағанда) компьютерлік сыныптарының болуы туралы мәліметтер:**

2022 – 2023 оқу жылынан бастап «Қазақтелеком» АҚ байланыс операторының қызметін пайдалануға берді. Мектепте интернет желісіне 1 қосылу нүктесі бар. Интернет желісінің жылдамдығы 65 мбит/сек. Кабинеттер интернетке wi – fi желісі арқылы қосылады.

2023 – 2024оқу жылында да «Қазақтелеком» АҚ байланыс операторының қызметін падалануға берді. Интернет желісінің 1 қосылу нүктесі арқылы жұмыстар жүргізілді.

2024 – 2025 оқу жылында мектепке«Қазақтелеком» АҚ байланыс операторының қызметін пайдалануға берді. Толығымен интернет желісімен қамтылған, wi – fi желісі арқылы мұғалімдер компьютерлері интернетке қосылған.

**7. Білім алушылардың білімін бағалау:**

1) ЖП үлгілік оқу бағдарламаларына және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес тиісті білім берудің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білімалушылардың даярлық деңгейі (оқытудың күтілетін нәтижелері):

Білім беру бағдарламасын меңгерудің негізгі мақсаты – білім алушылардың оқытудан күтілетін нәтижелерін қалыптастыру, әдістемелік зерттеулер жүргізу, оның нәтижесін талдау, ғылыми методикалық жұмыстарды дамытуда оқытудың тиімді әдістерін табу, дамыта оқыту, Блум таксаномиясы негізінде анализ, синтез, болжау әдістерін жүйелі әрі тиімді қолдану.

Білім сапасын арттырудың басты шарты - оқыту теориясының дамытылуы мен практикада орынды қолданылуы, оқыту программасы мен оқулықтардың, оқу құралдарының сапасын қамтамасыз ету, мектептің оқу-материалдық базасын жақсарту, мектептерді қажетті көрнекі және техникалық оқу құралдарымен толық жабдықтау, мұғалімнің әдістемелік шеберлігі, мектеп басшыларының мектепішілік бақылауды дұрыс ұйымдастыра білуі, ата-аналардың және басқа да қоғамдық ұйымдардың осы мақсатта жүйелі жұмыс жүргізе білуі.

Оқушылардың білім сапасын арттыру, ең алдымен мұғалімнің кәсіби шеберлігіне, оқушылардың оқу іс-әрекетін педагогикалық сауатты ұйымдастыра білуіне байланысты. Білім алушының оқу үдерісі аяқталған кезде нені меңгергенін көрсететін нәтижеге бағытталған жұмысын көрсетеді

**Бастауыш білім беру деңгейі бойынша 3 жылдық білім сапасы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пән атауы** | **2022-2023 оқу жылы** | **2023-2024 оқу жылы** | | **2024-2025 оқу жылы ІІ тоқсан бойынша** | |
| **Білім сапасы %** | **Білім сапасы%** | **Динамикасы%** | **Білім сапасы%** | **Динамикасы%** |
| Қазақ тілі | 72,1% | 72,1**%** |  | 71,8**%** |  |
| Русский язык | 72,1**%** | 72,1**%** |  | 73,7**%** |  |
| Математика | 74,4**%** | 74,4**%** |  | 76,9**%** |  |
| Әдебиет. оқу | 76,7**%** | 77,8**%** | +1 | 76,9**%** |  |
| **жалпы** | **74,9 %** | **75,1%** | **+1** | **76,2%** |  |

**Сыныптар бойынша білім сапасының көрсеткіші**

**2022-2023 оқужылы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | |
| Сынып | Оқу тілі | Оқушылар | | | | Білім Сапасы% |
| Барлығы | Үздік оқушылар | Үлгерімі жақсы оқушылар | Үлгерімі орташа оқушылар |
| Барлығы | Барлығы | Барлығы |
| 1 | каз | 14 |  |  |  |  |
| 2 | каз | 18 | 4 | 9 | 5 | 72,2 |
| 3 | каз | 11 | 3 | 5 | 3 | 72,7 |
| 4 | каз | 14 | 5 | 5 | 4 | 71,4 |
| **Мектеп** |  | **57** | **27,9%** | **44,2%** | **27,9%** | **72,1%** |

**2023-2024 оқу жылы бойынша**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | |
| Сынып | Оқу тілі | Оқушылар | | | | Білім сапасы% |
| Барлығы | Үздік оқушылар | Үлгерімі жақсы оқушылар | Үлгерімі орташа оқушылар |
| Барлығы | Барлығы | Барлығы |
| 1 | каз | 13 |  |  |  |  |
| 2 | каз | 14 | 4 | 6 | 4 | 71,4 |
| 3 | каз | 18 | 4 | 9 | 5 | 72,2 |
| 4 | каз | 11 | 4 | 4 | 3 | 72,7 |
| **Мектеп** |  | **56** | **27,9%** | **44,2%** | **27,9%** | **72,1%** |

**2024-2025оқу жылының І жарты жылдық бойынша білім сапасы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | |
| Сынып | Оқу тілі | Оқушылар | | | | Білім сапасы% | |
| Барлығы | Үздік оқушылар | Үлгерімі жақсы оқушылар | Үлгерімі орташа оқушылар |
| Барлығы | Барлығы | Барлығы |
| 1 | қаз | 13 |  |  |  |  | |
| 2 | қаз | 9 | 1 | 5 | 3 | 66,7 | |
| 3 | қаз | 12 | 3 | 5 | 4 | 66,7 | |
| 4 | қаз | 17 | 2 | 11 | 4 | | 76,5 |
| **Мектеп** |  | **51** | **15,8%** | **55,3%** | **28,9%** | **71,1%** | |

**2) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқужетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және формативті және жиынтық бағалау талаптарын сақтау:**

1. **-2023 оқу жылында**

**2)білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және формативті жиынтық бағалау талаптарын сақтау:**

Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауда мұғалімдерге, ата-аналар мен білім алушыларға көмек ретінде әзірленген нормативтік-құқықтық актілер мен әдістемелік материалдар басшылыққа алынды:

* Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы.
* «Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беретін ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хат;
* жаңартылған білім беру мазмұны аясында орта мектептерге арналған критериалды бағалауды құжаттандыру және рәсімдеу бойынша нұсқаулық;
* негізгі және орта мектеп мұғалімдеріне арналған критериалды бағалау бойынша басшылық: оқу-әдістемелік құрал;
* сыныптар, пәндер мен тілдер бөлінісінде формативті бағалауға арналған тапсырмалар жинағы;
* сыныптар, пәндер мен тілдер бөлінісінде жиынтық бағалауға арналған тапсырмалар жинағы;
* сыныптар, пәндер мен тілдер бөлінісінде жиынтық бағалауға арналған әдістемелік ұсынымдама.
* **2023-2024 оқу жылында да** оқушыларды бағалау қалыптастырушы және жиынтық бағалауды білдіретін критериалды бағалау жүйесі бойынша жүргізілді. Жыл басынан әр педагог өз пәндері бойынша БЖБ және ТЖБ жүргізу кестесін құрастырды. Критериалды бағалау білім алушылардың өз әрекетін бақылау және бағалай білу, функционалдық сауаттылығын және кең спектрлі дағдыларын қалыптастырудағы оқыту процесінде туындайтын қиындықтардың себептерін анықтау және жоя білу қабілетін қалыптастыруға мүмкіндік берді. БЖБ және ТЖБ тапсырмаларын құрастыруда қиындық көрген педагогтар білімін арттыру курстарына қатысып, өз білімдерін жетілдіре алды және жиынтық тапсырмаларын құрастыру сапасы артты. Мектеп бойынша әртүрлі пәндер бойынша «Бағалауға арналған тапсырмаларды әзірлеу және сараптау» курстарына 4 педагог қатысып, білімдерін жетілдіріп келді. Аталған педагогтар мектепішілік семинарлар мен коучингтер, шеберлік сыныптарын ұйымдастырды. Критериалды бағалау білім алушылардың дағдыларын дамыту дәрежесін бағалауға мүмкіндік берді. Әр сабақ оқу мақсаттарын айту, көрсету мен оған жетудің критерийлерін таныстырудан бастады. Білім алушы қойылған оқыту мақсаттарын түсінуге, оны ой елегінен өткізіп, оған қалай жету керектігін білді.

Критериалды бағалау технологиясы білім алушылардың жетістіктерін оқу материалын қалай игергенін, практикалық дағды қалай қалыптасқанын анықтауға мүмкіндік беретін, нақты анықталған, алдын-ала танылған критерийлермен салыстыруға негізделген.

Жүйеде қорытынды баға автоматты түрде қалыптасады, ұсынылған баға ретінде шығады. Журналда мұғалім қорытынды бағаны жүйе ұсынған бағаға сүйене отырып, қолымен қойды. Қорытынды баға баллды бағаға ауыстыру шкаласына сәйкес келеді. Ауытқушылықтар орын алған жоқ.

2023-2024 оқу жылында Kundelik.kz жүйесінде кеткен кемшіліктер мен түзетілген формативті бағалар, БЖБ балы мен ТЖБ балы, ұсынылған бағаларды өзгерткені үшін мұғалімдер Нурпеисова Ж,Алдиярова Ж, Курманбаева А аталып көрсетіліп түсініктеме алып, ескерту берілді.

**2024-2025 оқу жылында да** оқушыларды бағалау қалыптастырушы және жиынтық бағалауды білдіретін критериалды бағалау жүйесі бойынша жүргізілді. Жыл басынан әр педагог өз пәндері бойынша БЖБ және ТЖБ жүргізу кестесін құрастырды. Критериалды бағалау білім алушылардың өз әрекетін бақылау және бағалай білу, функционалдық сауаттылығын және кең спектрлі дағдыларын қалыптастырудағы оқыту процесінде туындайтын қиындықтардың себептерін анықтау және жоя білу қабілетін қалыптастыруға мүмкіндік берді. БЖБ және ТЖБ тапсырмаларын құрастыруда қиындық көрген педагогтар білімін арттыру курстарына қатысып, өз білімдерін жетілдіре алды және жиынтық тапсырмаларын құрастыру сапасы артты. Мектеп бойынша әртүрлі пәндер бойынша «Бағалауға арналған тапсырмаларды әзірлеу және сараптау» курстарына 4 педагог қатысып, білімдерін жетілдіріп келді. Аталған педагогтар мектепішілік семинарлар, ашық сабақтар ұйымдастырды. Критериалды бағалау білім алушылардың дағдыларын дамыту дәрежесін бағалауға мүмкіндік берді. Әр сабақ оқу мақсаттарын айту, көрсету мен оған жетудің критерийлерін таныстырудан бастады. Білім алушы қойылған оқыту мақсаттарын түсінуге, оны ой елегінен өткізіп, оған қалай жету керектігін білді.

Критериалды бағалау технологиясы білім алушылардың жетістіктерін оқу материалын қалай игергенін, практикалық дағды қалай қалыптасқанын анықтауға мүмкіндік беретін, нақты анықталған, алдын-ала танылған критерийлермен салыстыруға негізделген.

Мұғалімдердің «Bilimklass» журналға қойған белгілерінің дұрыс түспеуі, сонымен қатар бірнеше мұғалімнің электронды журналды толтыру қағидаларын жауапкершілікпен орындамауы себебінен түзетулер санының артқаны байқалды.

Атап айтсақ, орыс тілі пәні мұғалімі ақпан айында еңбекке баулу пәнінің бағасын орыс тіліне шатасып қойып жіберген. Желтоқсан - қаңтар айларында 2 – 4 сыныптарда орыс тілі пәнінен 6 оқушының бағалары байқаусызда өзгертіліп кеткен. Сол сияқты 2 – 3 сынып мұғалімдері «Bilimklass» электронды журналын толық меңгермегендіктен бағаларын байқаусызда өзгертіп, қателіктер жіберген.

«Bilimklass» электронды журналы бойынша мұғалімдерге түсіндіру жұмыстары жүргізіліп, жіберген қателіктері бойынша түсініктеме алынынып, ескерту берілді.

**2024-2025 оқу жылында 4** сынып комплектісі үшін сынып журналы толтырылды. Пән мұғалімдері оқу жылының басынан сыныптары бойынша БЖБ және ТЖБ кестесін құрастырды. biIimcIass жүйесіндегі күнтізбелік тапқырыптық жоспарындағы мерзімімен сәйкес.1,2.3 тоқсан бойынша мұғалімдер өз пәндері бойынша ТЖБ және БЖБ тапсырмаларының техникалық спецификациясы негізінде 2-4- сынып білім алушыларына арналған жиынтық жұмыс тапсырмаларының жинақтарын құрастырды. Формативті және жиынтық бағалау тапсырмалары академиялық адалдық нормаларын сақтай отырып жасалды.

**3) ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптарын орындау (дамудың бұзылуын және әлеуметтік бейімделуді түзету):**

2022-2023,2023-2024,2024-2025 оқу жылдары бойынша ерекше білім беруді қажет ететін оқушылар жоқ.

**4) 4-сынып оқушыларының тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім берудің күтілетін нәтижелерін және білім беретін оқу бағдарламаларын игерудің жетістіктерін айқындау бойынша оқыту нәтижелерін бағалау:**

Білім беру ұйымдарын бағалау кезіндегі кешенді тестілеуге 4 сыныптан 15 білім алушықатысты. Оның 2 – уі денсаулығына байланысты қатыса алмады.Дер кезінде анықтамалары алынды. Қатысуы – 88%.

**4 сыныптар бойынша59 % білім сапасын көрсетті. Орташа балл – 17,7 болды.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ТАЖ** | **Сынып** | **Пән бойынша балл** | | **Жалпы балл сомасы** | **Ескертпе** |
| **Оқыту тілі** | **Математика** |
| 1 | Асанбек Еркеназ Байболатқызы | 4-А | 11 | 6 | 17 |  |
| 2 | Асқарбек Жұбаныш Ердосұлы | 4-А | 10 | 9 | 19 |  |
| 3 | Бақыт Арман Нұржанұлы | 4-А | 11 | 15 | 26 |  |
| 4 | Бекмұрат Раяна Азаматқызы | 4-А | 10 | 9 | 19 |  |
| 5 | Досым Бекәділ Қаршығаұлы | 4-А | 6 | 3 | 9 |  |
| 6 | Жанғалиқызы Жансая | 4-А | 10 | 7 | 17 |  |
| 7 | Көктал Жасұлан Қуатұлы | 4-А | 0 | 0 | 0 |  |
| 8 | Мұхамбет Талант Мұхтарұлы | 4-А | 12 | 11 | 23 |  |
| 9 | Намет Балзия Нұркенқызы | 4-А | 10 | 9 | 19 |  |
| 10 | Намет Нұрмұхаммед Нұржанұлы | 4-А | 9 | 12 | 21 |  |
| 11 | Натибай Ерасыл Ғазизұлы | 4-А | 9 | 12 | 21 |  |
| 12 | Өрнек Елнұр Дулатұлы | 4-А | 0 | 0 | 0 |  |
| 13 | Сейдуалы Бейбіт Серікқызы | 4-А | 9 | 4 | 13 |  |
| 14 | Септесін Ерқанат Шәмшіұлы | 4-А | 10 | 9 | 19 |  |
| 15 | Талғарбек Ақбөпе Даниярұлы | 4-А | 7 | 9 | 16 |  |
| 16 | Танабай Арнат Айдосұлы | 4-А | 8 | 8 | 16 |  |
| 17 | Төлеген Аяна Серікқызы | 4-А | 4 | 5 | 9 |  |

**8. Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы:**

Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасының нәтижелерінталдау:

Білім алушылар сауалнамаларының нәтижелеріне зерттеу жүргізілді. Сауаланама ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтауға бағытталған. Сауалнама 2025 жылдың ақпан айында өткізілді. 4 сыныптарда барлығы 17 білім алушы. Қатыспаған 1 оқушы денсаулығына байлнанысты себепті. Білім алушылар толтырған сауалнамалардың түп нұсқалары алынып, талдау жасалды. Сауалнаманы өз қолдарымен толтырды, білім алушылардың жауаптары бойынша толтыру барысында білім алушыларға білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым көрсетілмегені анықталды.

**4 сынып оқушылары**

Сауалнамаға барлығы 16 білім алушы қатысты. Қатыспаған 1 оқушы денсаулығына байлнанысты себепті. Сауалнама 16 сұрақтан құралған. Білім алушылар сауалнамаға шынайы, жауапкершілік танытып, жауаптарын белгілеп берді.

Сауалнамада берілген бірінші сұрақ бойынша «**Мен өз мектебімде оқуға қызығамын»:** толық келісемін – 15, келісемін – 1.Білім алушылардың 94 %-ы толық келіседі, 6% -ы келіседі, оқушылар өз мектебінде оқығанына қанағаттанады.

Сауалнамада берілген екінші сұрақ бойынша **«Менің сүйікті заттарым бар»:**толық келісемін – 16. Білім алушылардың 100%-ы толық келіседі, яғни білім алушылардың сүйікті заттарының бар екендігі анықталды.

Сауалнамада берілген үшінші сұрақ бойынша: «**Менің сүйікті мұғалімдерім бар»:** толық келісемін – 16.Білім алушылардың 100%-ы толық келіседі,яғни барлығының сүйікті мұғалімінің бар екені анықталды.

Сауалнамада берілген төртінші сұрақ бойынша **«Біздің мектеп мұғалімдерінен қиын жағдайда кеңес пен көмек сұрауға болады»:**толық келісемін – 16. Білім алушылардың 100% -ы толық келіседі, яғни мектеп мұғалімдерінен қиын жағдайда кеңес пен көмек сұрай алатындықтары анықталды.

Сауалнамада берілген бесінші сұрақ бойынша **«Сабақта Мен әрқашан өз пікірімді еркін айта аламын»**: толық келісемін – 16. Білім алушылардың 100% -ы толық келіседі, яғни балалардың барлығы сабақта әрқашан өз пікірін еркін айта алатынын айтты.

Сауалнамада берілген алтыншы сұрақ бойынша **«Сабақта мұғалім менің мінез-құлқымды емес, менің білімімді бағалайды»:**толық келісемін – 16. Білім алушылардың 100 % -ы толық келіседі, яғни сабақта мұғалімнің оқушының білімін бағалайтыны анықталды.

Сауалнамада берілген жетінші сұрақ бойынша **«Мен мектепте жиі Шаршаймын»:**келіспеймін – 2, толық келіспеймін -14.Білім алушылардың 13%-ы келіспейді, 87%-ы толық келіспейді, яғни балалардың көпшілігі мектепте қатты шаршамайтынын көрсетті.

Сауалнамада берілген сегізінші сұрақ бойынша **«Менің мектебімде дербес және жиынтық жұмыстардың саны бір күнде екіден көп»:**толық келісемін – 3, келісемін – 13***.***Білім алушылардың 81%-ы толық келіседі, 19% -ы келіседі, яғни балалардың басым көпшілігінің дербес және жиынтық жұмыстардың санына қанағаттанатыны анықталды.

Сауалнамада берілген тоғызыншы сұрақ бойынша «**Мен мектепте өзімді қауіпсіз сезінемін, психологиялық тұрғыдан ыңғайлы»:**толық келісемін – 16. Білім алушылардың 100 % -ы толық келіседі, яғни балалардың барлығының мектепте өздерін психологиялық тұрғыдан ыңғайлы,қауіпсіз сезінетіні анықталды.

Сауалнамада берілген оныншы сұрақ бойынша**«Мен тамақтану сапасына қанағаттанамын»:**толық келісемін – 16. Білім алушылардың 100 % -ы толық келіседі, яғни балалардың барлығының тамақтану сапасына қанағаттанатындықтары анықталды.

Сауалнамада берілген он бірінші сұрақ бойынша **«Мен өз құқығымды білемін»:**толық келісемін – 16. Білім алушылардың 100 %- ы толық келіседі, яғни балалардың өз құқығын білетіні анықталды.

Сауалнамада берілген он екінші сұрақ бойынша **«Мен келесі үйірмелерге, секцияларға, ансамбльдерге барамын»:**толық келісемін – 2, келісемін – 14.Білім алушылардың 13% -ы толық келіседі, 87% -ы келіседі, яғни балалардың үйірмелерге қатысатындықтары анықталды.

Сауалнамада берілген он үшінші сұрақ бойынша **«Менде мектеп істеріне қатысуға деген ұмтылыс пен қажеттілік бар»:** толық келісемін –16.Білім алушылардың 100% -ы толық келіседі, яғни балалардың барлығының мектеп істеріне қатысуға деген ұмтылысы мен қажеттілігінің бар екенін анықталды.

Сауалнамада берілген он төртінші сұрақ бойынша **«Менің мектебімде ол үшін пайдалыжәне маңызды нәрсе жасаған кезде менің жетістіктерім байқалады»:** толық келісемін – 16. Білім алушылардың 100% -ы толық келіседі, яғни балалардың мектепте пайдалы және маңызды нәрсе жасаған кезде олар өздерінің жетістіктерінің байқалатынын айтты.

Сауалнамада берілген он бесінші сұрақ бойынша **«Мен өз мектебімді жақсы көремін және онда оқығанымды мақтан тұтамын»:** толық келісемін –16.Білім алушылардың 100% -ы толық келіседі,яғни балалардың өз мектебін жақсы көретіндері және онда оқығанын мақтан тұтатыны анықталды.

Сауалнамада берілген он алтыншы сұрақ бойынша **«Сізге не ұнамайды және нені түзеткіңіз келеді? (Бірнеше жауап нұсқаларын көрсетуге болады, сабақтар қызықсыз, мұғалімдердің әділетсіздігі, балалар арасында қорқыту, көптеген үй тапсырмасы, мектептердің материалдық жағдайы және т.б.)»:**  келіспеймін -14, толық келіспеймін – 2. Білім алушылардың 87% -ы келіспеймін, 13% -толық келіспеймін,яғни балалардың басым көпшілігіне барлығының ұнайтыны анықталды.

**Қорытынды:** Оқушылар сауалнаманы 100% өз қолдарымен толтырғандары және сауалнама толтыру кезінде білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым көрсетілмегендігі анықталды. Оқушылардың сауалнамаға берген жауаптарынан ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттанатыны анықталды.

**Мектептің 4 сынып педагогтары**

Педагогтардың сауалнамаларының нәтижелеріне зерттеу жүргізілді. Сауаланама ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтауға бағытталған. Сауалнама 2025 жылдың ақпан айында өткізілген. 4 сыныпта барлығы 3 педагог (100%). Барлығы 3 педагог қатысты.Педагогтар толтырған сауалнамалардың түп нұсқалары алынып, талдау жасалды. Сауалнаманы өз қолдарымен толтырды, педагогтардың жауаптары бойынша толтыру барысында педагогтарға білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым көрсетілмегені анықталды.

2024-2025 оқу жылында мектептегі 4 сынып педагогтарынан ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау мақсатында сауалнама алынды. Сауалнамаға барлығы 3 педагог қатысты. Сауалнама 16 сұрақтан құралған. Педагогтар сауалнамаға шынайы, жауапкершілік танытып, жауаптарын белгілеп берді.

Сауалнамада берілген бірінші сұрақ бойынша **«Мен осы мектепте жұмыс істегенімді мақтан тұтамын»:**толық келісемін –3. Педагогтардың 100 % -ы толық келіседі, яғни, педагогтардың барлығының осы мектепте жұмыс істегеніне разы екенін көрсетті.

Сауалнамада берілген екінші сұрақ бойынша **«Мен тиімді әдістемелік көмек аламын»:**толық келісемін – 3. Педагогтардың 100 % -ы толық келіседі, яғни, педагогтардың барлығының тиімді әдістемелік көмек алатынын көрсетті.

Сауалнамада берілген үшінші сұрақ бойынша **«Мен еңбек жағдайына қанағаттанамын»:**толық келісемін – 3.Педагогтардың 100 % -ы толық келіседі, яғни педагогтардың барлығының мектептегі еңбек жағдайына қанағаттанатынын көрсетті.

Сауалнамада берілген төртінші сұрақ бойынша **«Мен мектеп әкімшілігінің жұмыс стиліне қанағаттанамын»:**толық келісемін – 3. Педагогтардың 100 % -ы толық келіседі, яғни педагогтардың басым көпшілігінің мектеп әкімшілігінің жұмыс стиліне қанағаттанатыны анықталды.

Сауалнамада берілген бесінші сұрақ бойынша **«Мектеп оқушылар арасындағы жанжалдарды тоқтатады және тиімді шешеді»:**толық келісемін – 3. Педагогтардың 100 % -ы толық келіседі, яғни педагогтардың барлығының мектептің оқушылар арасындағы жанжалдарды тоқтататынын және тиімді шешетінін көрсетті.

Сауалнамада берілген алтыншы сұрақ бойынша **«Мен мектептің оқу-материалдық базасына қанағаттанамын»:**толық келісемін – 2, келісемін –1. Педагогтардың 67% -ы толық келіседі, 33% -ы келіседі, яғни педагогтардың басым көпшілігінің мектептің оқу-материалдық базасына қанағаттанаты анықталды.

Сауалнамада берілген жетінші сұрақ бойынша **«Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар»:**толық келісемін –3. Педагогтардың 100% -ы толық келіседі, яғни педагогтардың басым көпшілігі ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар деп көрсетті.

Сауалнамада берілген сегізінші сұрақ бойынша **«Мен мектептегі тамақтану сапасына қанағаттанамын»:**толық келісемін – 3. Педагогтардың 100 % -ы толық келіседі, яғни педагогтардың басым көпшілігі мектептегі тамақтану сапасына қанағаттанатынын көрсетті.

Сауалнамада берілген тоғызыншы сұрақ бойынша **«Әріптестер маған көмектесуге әрқашан дайын»:**толық келісемін – 3 келісемін. Педагогтардың 100 % -ы толық келіседі, -ы келіседі, яғни педагогтардың барлығы мектепте әріптестерінің әрқашан көмектесуге дайын екенін көрсетті.

Сауалнамада берілген оныншы сұрақ бойынша **«Оқу сабақтарын сәтті өткізу үшін мектеп барлық қажетті оқу-әдістемелік және техникалық құралдарды ұсынды»:**толық келісемін – 2, келісемін –1. Педагогтардың 67% -ы толық келіседі, 33% -ы келіседі,яғни педагогтардың барлығы оқу сабақтарын сәтті өткізу үшін мектеп барлық қажетті оқу-әдістемелік және техникалық құралдарды ұсынғанын көрсетті.

Сауалнамада берілген он бірінші сұрақ бойынша «**Мектепте менің кәсіби және шығармашылық өсуім үшін жағдай жасалған»:**толық келісемін – 3. Педагогтардың 100 % -ы толық келіседі, яғни педагогтар мектепте кәсіби және шығармашылық өсуіне жағдай жасалғанын көрсетті.

Сауалнамада берілген он екінші сұрақ бойынша **«Мектепте педагогтарды көтермелеу әдістері белгіленген»:**толық келісемін –2, келісемін –1. Педагогтардың 67% -ы толық келіседі, 33% -ы келіседі,яғни мектепте педагогтарды көтермелеу әдістері қолданылатыны анықталды.

Сауалнамада берілген он үшінші сұрақ бойынша **«Мен жұмыс істейтін балалар білімге ұмтылады»:**толық келісемін – 3. Педагогтардың 100 % -ы толық келіседі, яғни мұғалімдер балалардың білімге ұмтылатынын көрсетті.

Сауалнамада берілген он төртінші сұрақ бойынша **«Мен оқушылармен қарым-қатынасыма қанағаттанамын»:**толық келісемін –3. Педагогтардың 100% -ы толық келіседі, яғни мұғалімдерің оқушылармен қарым-қатынасына қанағаттанатыны анықталды.

Сауалнамада берілген он бесінші сұрақ бойынша **«Мен сынып жетекшісі ретіндегі жұмысыма қанағаттанамын ба?»:**толық келісемін –3. Педагогтардың 100 % -ы толық келіседі, яғни мұғалімдердің сынып жетекшісі ретіндегі жұмысына қанағаттанатыны анықталды.

Сауалнамада берілген он алтыншы сұрақ бойынша **«Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектеп туралы түсініктемеқосқыңызкелсе немесе мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз»:**толық келіспеймін–3. Педагогтардың 100 % -ы арыз шағымым жоқ деп белгіледі, яғни мектептің 4-сынып педагогтары жауаптары бойынша түсінік,ұсыныс, шағымдар көрсеткен жоқ.

**Қорытынды:**Педагогтар сауалнаманы 100% өз қолдарымен толтырғандары және сауалнама толтыру кезінде білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым көрсетілмегендігі анықталды.

Педагогтардың сауалнамаға берген жауаптарынан ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттанатыны анықталды.

**4 сыныптар ата-аналар**

Балалардың ата – аналары немесе заңды өкілдерінің сауалнамаларының нәтижелеріне зерттеу жүргізілді. Сауаланама ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтауға бағытталған. Сауалнама 2025 **жылдың ақпан айында** өткізілген. 4 сыныптарда барлығы 16 ата –ана қатысқан. Қатысқаны 16 (94%). 1 ата-ана себепті (баласының денсаулығына байланысты). Ата – аналар толтырған сауалнамалардың түп нұсқалары алынып, талдау жасалды. Сауалнаманы өз қолдарымен толтырды, ата – аналардың жауаптары бойынша толтыру барысында ата – аналарға білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым көрсетілмегені анықталды.

Сауалнамаға барлығы 16 ата-ана қатысты. Сауалнама 18 сұрақтан құралған. Ата-аналар сауалнамаға шынайы, жауапкершілік танытып, жауаптарын белгілеп берді.

Сауалнамада берілген бірінші сұрақ бойынша «**Менің балам мектепке қуана барады»:**толық келісемін – 16. Ата-аналардың 100% -ы толық келіседі, яғни мектептің ата-аналары балаларының мектепке қуана баратынын көрсетті.

Сауалнамада берілген екінші сұрақ бойынша «**Сыныпта қолайлы атмосфера бар»:**толық келісемін – 16. Ата-аналардың 100 % -ы толық келіседі, яғни мектеп ата-аналарының барлығы мектепте баланың оқуы мен өмірі үшінқолайлы атмосфераның барына қанағаттанатындықтары анықталды.

Сауалнамада берілген үшінші сұрақ бойынша **«Мектеп сапалы білім береді»:**толық келісемін – 16. Ата-аналардың 100 %-ы толық келіседі, яғни мектептің білім беру сапасына қанағаттанатыны анықталды.

Сауалнамада берілген төртінші сұрақ бойынша: «**Оқу пәндері менің балама оңай беріледі»:**толық келісемін – 16. Ата-аналардың 100% -ы толық келіседі, яғни ата-аналардың барлығының жауабынан балаларына оқудың оңай берілетіні анықталды .

Сауалнамада берілген бесінші сұрақ бойынша «**Мұғалімдер біздің баланың оқудағы жетістіктерін әділ бағалайды»**: толық келісемін – 16. Ата-аналардың 100%-ы толық келіседі, яғни мектеп ата-аналарының барлығының мұғалімдердің бағалауда әділ екенін көрсетті.

Сауалнамада берілген алтыншы сұрақ бойынша **«Біздің баламыз оқу сабақтары мен үй тапсырмаларына шамадан тыс жүктелмейді»:**толық келісемін – 14, келісемін – 2. Ата-аналардың 87% -ы толық келіседі, 13% -ы келіседі, яғни мектеп ата-аналарының басым көпшілігі баласының оқу сабақтары мен үй тапсырмаларымен шамадан тыс жүктелмейтінін көрсетті.

Сауалнамада берілген жетінші сұрақ бойынша **«Мектепте қолданылатын оқытудың жаңа тәсілдері біздің баламыздың қабілеттерінің көрінісі мендамуынажағдай жасайды»:** толық келісемін – 16. Ата-аналардың 100 % -ы толық келіседі, яғни мектеп ата-аналарының басым көпшілігі мектепте қолданылатын оқытудың жаңа тәсілдерінің баласының қабілеттерінің көрінісі мен дамуына жағдай жасайды деп көрсетті.

Сауалнамада берілген сегізінші сұрақ бойынша **«Мен баланың оқу жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанамын»:**толық келісемін – 16. Ата-аналардың 100% -ы толық келіседі, яғни мектеп ата-аналарының басым көпшілігі баласының оқу жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанаты анықталды**.**

Сауалнамада берілген тоғызыншы сұрақ бойынша **«Мен мектептегі сабақтан тыс жұмыс бағдарламасына ризамын»:**толық келісемін – 12, келісемін – 4. Ата-аналардың 75% -ы толық келіседі, 25 % -ы келіседі, яғни мектеп ата-аналарының басым көпшілігі сабақтан тыс жұмыс бағдарламасының жүргізілуіне қанағаттанатын көрсетті.

Сауалнамада берілген оныншы сұрақ бойынша «**Мен баламның сынып жетекшісінің жұмысына қанағаттанамын»:**толық келісемін – 16. Ата-аналардың 100 % -ы толық келіседі, яғни мектеп ата-аналарының барлығының сынып жетекшінің жұмысына қанағаттанатын көрсетті.

Сауалнамада берілген он бірінші сұрақ бойынша **«Мектепте біздің баламыз үшін пайдалы және қызықты іс-шаралар өткізіледі»:**толық келісемін – 15, келіспеймін – 1. Ата-аналардың 94 %-ы толық келісемін, 6 % -ы келіседі, яғни мектеп ата-аналарының басым көпшілігі мектепте бала үшін пайдалы және қызықты іс-шаралар өткізілетінімен келісетіні анықталды.

Сауалнамада берілген он екінші сұрақ бойынша **«Мен мектеп асханасы/буфет жұмысымен қанағаттанамын»:**толық келісемін – 16. Ата-аналардың 100% -ы толық келіседі, яғни мектеп ата-аналарының басым көпшілігі мектеп асханасы/буфет жұмысымен қанағаттанатыны анықталды**.**

Сауалнамада берілген он үшінші сұрақ бойынша **«Педагогтар педагогикалық этика нормаларын сақтайды»:**толық келісемін – 16. Ата-аналардың 100%-ы толық келіседі, яғни мектеп ата-аналарының басым көпшілігі педагогтардың педагогикалық этика нормаларын сақтайтынын көрсетті**.**

Сауалнамада берілген он төртінші сұрақ бойынша **«Менің балам мектепте қауіпсіз»:**толық келісемін – 16. Ата-аналардың 100 %-ы толық келіседі, яғни мектеп ата-аналарының басым көпшілігі мектепті қауіпсіз деп санайды.

Сауалнамада берілген он бесінші сұрақ бойынша **«Мектепте олар біздің баламыздың денсаулығына қамқорлық жасайды»:**толық келісемін – 16.Ата-аналардың 100%-ы толық келіседі, яғни мектеп ата-аналарының басым көпшілігі мектеп баласының денсаулығына қамқорлық жасайды деп көрсетті**.**

Сауалнамада берілген он алтыншы сұрақ бойынша **«Мен мектеп әкімшілігінің жұмысына қанағаттанамын»:**толық келісемін – 15, келісемін – 1. Ата-аналардың 94% -ы толық келіседі, 6 % -ы келіседі, яғни мектеп ата-аналарының басым көпшілігі мектеп әкімшілігінің жұмысына қанағаттанатыны анықталды**.**

Сауалнамада берілген он жетінші сұрақ бойынша **«Мектеп өміріне қатысуға ниет бар»:**толық келісемін – 16. Ата-аналардың 100%-ы толық келіседі, яғни мектеп ата-аналарының басым көпшілігі мектеп өміріне қатысуға ниетті екені анықталды**.**

Сауалнамада берілген он сегізінші сұрақ бойынша «**Егер сіз жауаптардың кез келгенінтүсіндіргіңіз келсе немесе мектепке дейінгі ұйым туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке дейінгі ұйымның жұмысын жақсарту бойынша ұсыныстар бергіңіз келсе, мына жерді көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз»:** келіспеймін -13, толық келіспеймін – 1, келісемін-1, толық келіспеймін-1. Педагогтардың 81 % келіспейді, 6%-ы толық келіспейді,6%-ы толық келіседі, 6%-ы келіседі, яғни мектеп ата-аналары жауаптары бойынша түсінік,ұсыныс,шағымдар көрсеткен жоқ.

**Қорытынды:** Ата-аналар сауалнаманы 100% өз қолдарымен толтырғандары және сауалнама толтыру кезінде білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым көрсетілмегендігі анықталды.

Ата-аналардың сауалнамаға берген жауаптарынан ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттанатыны анықталды.

**9. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары:**

Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрлігінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы

№486 бұйрығымен бекітілген білім беру ұйымдарының бағалау өлшемшарттарын негізге ала отырып, Жамбыл облысы әкімдігінің білім басқармасы Т.Рысқұлов ауданы білім бөлімінің Көкарық бастауыш мектебі 2023 жылдың 17 қаңтардағы № 02-Ө бұйрығы бойынша өзін-өзі бағалауды ұйымдастыру және жүргізу барысында анықталған кемшіліктер мен ескертулер:

1. Авторлық және әдістемелік нұсқаулық дайындаған мұғалімдер үлесінің болмауы.
2. Дарынды оқушылармен жұмыс нәтижелерінің төмен болуына байланысты облыстық, республикалық олимпиадалар мен ғылыми жоба байқауларындағы жүлделі орындар үлесінің аз болуы.

3.«Bilimklass» электронды журналында интернет байланысының нашарлығына және мұғалімдердің журналға қойған белгілерінің дұрыс түспеуі,сонымен қатар бірнеше мұғалімнің электронды журналды толтыру қағидаларын жауапкершілікпен орындамауы себебінен түзетулер санының артуы.

4. «Педагог -шебер» біліктілігі бар педагогтардың жоқтығы;

.

**10. Қорытындылар мен ұсыныстар:**

Оқыту нәтижелерін бағдарлай отырып бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұнына қойылатын талаптар:

1) Білім беру ұйымының жылдық жұмыс жоспары МЖМБС талаптарында айқындалған жалпы орта білім берудің базалық құндылықтарына, мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес жасалған.

2) Мектептің жұмыс оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы толықтырулар мен өзгерістермен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына, МЖМБС талаптарына сәйкес жасалған, білім беру ұйымының басшысымен бекітілген. Сабақ кестелері ҚР Денсаулық сақтау министрлігінің 2021 жылғы 5 тамыздағы №76 бұйрығына сәйкес жасалған.

3) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығы толықтырулар мен өзгерістермен, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022 жылғы №399 бұйрығымен бекітілген «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» сәйкес жүзеге асырылатын инварианттық және вариативтік компонент пәндерінің базалық мазмұнын игерілуіне мүмкіндіктер жасалған.

4) Білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмыстары талапқа сай құрылған, рәсімделген.

5) Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында білім алушылардың  сабақтан тыс уақыттары тиімді ұйымдастырылған.Білім алушылардың  сыныпта алған білімін дамытып, оны ары қарай жетілдіруде сыныптан тыс іс-шаралардың маңызы зор. Сыныптан тыс жұмыстардың оқушылардың белсенділігін арттыруда, өзіндік көзқарасының қалыптасуында, білімін жетілдіруде бірден – бір маңызды тәрбие құралы.

6) ЖББ ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарының сабақтары дұрыс жолға қойылғандықтан білім алушылар зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарда нәтиже көрсетуде.

7) медициналық қызмет көрсету үшін денсаулық сақтау ұйымының лицензиясы мен лицензияға қосымша бар және шарт негізінде білім алушыларға медициналық қызмет көрсетуде;

8) білім алушыларға арналған тамақтандыру объектісі 16 орындық асхана бар, ыстық тамақпен 51 оқушы қамтамасыз етілген;

9) оқу және көркем әдебиеттің кітапханалық қоры Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрықпен бекітілген нормаларға сәйкес;

10)компьютерлік сыныптар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 2 наурыздағы №79 бұйрығымен бекітілген білім беру ұйымдарындағы пайдаланылатын бағдарламалық-аппараттық кешенге, қолданбалы бағдарламалық қамтамасыз етуге қойылатын талаптарға сәйкес және интернет желісіне қосылған;

11) edu.kz аймағында үшінші деңгейдегі домендік атауы бар;

12) білім беру мониторингі шеңберінде әкімшілік деректер нысандарына сәйкес контингент туралы өзекті дерекқорлары бар білім беруді басқарудың ақпараттық жүйесінде және нақты деректердің Ұлттық білім беру дерекқорына сәйкес енгізілген;

13) ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдай жасалған. Кіру жолдары, ақпараттық-навигациялық қолдау құралдары, пандустар, пандустар тұтқалармен жабдықталған, есіктер мен баспалдақтар қарама-қарсы бояумен боялған.

14) Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптары сақталған, білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сәйкес келеді.

15) 2025 жылдың ақпанның 20 күні 4 сыныптардың білім алушылары арасында оқыту нҽтижелеріне бағалау жүргізілді. Оқыту нәтижелерін бағалауға 4-сынып білім алушыларының 88%-ы қатысты. Бағалау қорытындысы бойынша оң бағалар 59 % көрсетті.

16) медициналық қызмет көрсету үшін денсаулық сақтау ұйымының келісімшарт негізінде білім алушыларға медициналық қызмет көрсетуде;

17) келісімшарт «Тұрар Рысқұлов аудандық М.Өзбеков атындағы мәдениет үйі» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорнының Көкарық ауылдық клубы ғимаратының бірінші қабатында орналасқан жалпы ауданы 104 кв.метр бөлмені спорт бөлмесі ретінде жалға береді, ал Жалға алушы «Т.Рысқұлов ауданының білім бөлімінің Көкарық бастауыш мектебі» КММ – сі жалға алуға, мерзімі сабақ кестесіне сәйкес, (Сабақ кестесі № 1 қосымшаға тіркелді).

18) Кітапхана қызметін көрсетуші осы келісімшарттың ажырамас бөлігі болып табылатын шарттарға, талаптарға сәйкес кітапхана қызметтерін көрсетуге міндеттенеді, ал тапсырыс беруші осы шарттың талаптарымен көрсетілген қызметтерді қабылдауға және келісімшарт бойынша кітапхана қызметін көрсетуші өз міндеттемелерін тиісінше орындауға міндеттенеді.

Қорытындылай келе, «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының» 4-қосымшасы негізінде мектептің өзін-өзі бағалау қорытындысына «**Жақсы»** деген баға берілді.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Комиссия төрайымы:** | А.Е.Курманбаева | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Мектеп меңгерушісі |
| **Комиссия мүшелері:** | А.Ж.Мылтыкбаева | --------------------- | Мектеп хатшысы |
|  |  |  |  |
|  | Ж.С.Алдиярова | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Бастауыш сынып мұғалімі |